Соловьёв Сергей Владимирович

Подписано цифровой подписью: Соловьёв Сергей Владимирович
DN: c=RU, st=Тамбовская область, l=Мичуринск, title=проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", 1.2.643.100.3=120B3073231353636383936 37, 1.2.643.3.131.1.1=120C3638313130303134363236 37, email=it-security@mgau.ru, givenName=Сергей Владимирович, sn=Соловьёв, cn=Соловьёв Сергей Владимирович
Дата: 2023.08.17 15:08:33 +03'00'

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
_____С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

Программа
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК
Квалификация - бакалавр

Мичуринск– 2023 г.

Содержание

1. Общие положения……..…..3
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП…….....6
3. Компетентностная характеристика выпускника бакалавриата……..……....6
4. Программа государственного экзамена …….…...20
4.1 Цель и задачи государственного экзамена…….. 20
4.2 Место государственного экзамена в структуре образовательной программы…..….20
4.3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы…….…...20
4.4 Содержание государственного экзамена……...23
4.5 Порядок проведения государственного экзамена……...33
4.6 Перечень вопросов и компетентностно-ориентированных заданий, выносимых на государственный экзамен …….……...…36
4.7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена……..……46
4.8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену …….……....47
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения…....52
5.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе…….52
5.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы……53
5.3 Тематика выпускных квалификационных работ…….……54
5.4 Руководство выпускной квалификационной работой…….55
5.5 Структура выпускной квалификационной работы…….....56
5.6 Оформление выпускной квалификационной работы……...…...…59
5.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите……...…61
5.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы……...……..62
5.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы……62
5.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы……...63
5.11 Список рекомендуемой литературы……65
6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ…….……....69
6.1 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценочных средств……..…69
6.2 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств……..…...70
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций……..…..77
8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов….....79
Приложения……...……82

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация является этапом, завершающим освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03. 01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе высшего образования.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (Б3.02(Д)), а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (Б3.01(Г)) (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Прохождение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 21.08.2020 № 1076;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 № 662;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 27.02.2023 № 208;

-приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» от 27.07.2021 № 670;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» от 12.07.2021 № 607;

-приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельности» от 30.07.2020 № 845/369;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 № 882/391;

- письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 8 августа 2022 года № МН- 11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

- профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Минтруда России от 19.03.2015 №167н;

- профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Минтруда России от19.03.2015 №174н;

- профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н;

-профессиональный стандарт 08.027 «Специалист по платежным услугам», утвержденный приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 645 н;

- профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Минтруда России от 16.04.2018 №239н;

-Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

-Положение о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016;

-Положение о проверке ВКР (НКР) на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденное ректором ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ от 29.03.2016;

-другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит в АПК, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты (Б3.02(Д)), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Б3.01(Г)).

Для успешного прохождения государственных аттестационных испытаний обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули)»; прохождения учебной и производственной, в том числе преддипломной практики (Блок 2 «Практики)».

На государственную итоговую аттестацию отводится 4 недели (6 з.е.): 2 недели – на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 2 недели – на подготовку к процедуре защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Университетом установлены в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

Данная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит в АПК устанавливает следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения (таблица 1):

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2$_{УК-1}$ –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3$_{УК-1}$ – Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4$_{УК-1}$ – Аргументировано формирует

		собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений и интерпретаций в рассуждениях других участников деятельности, принимает обоснованное решение поставленной задачи
		ИД-5$_{УК-1}$ – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2$_{УК-2}$ – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3$_{УК-2}$ – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4$_{УК-2}$ – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3}$ – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения
		ИД-2$_{УК-3}$ – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в свой деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
		ИД-3$_{УК-3}$ – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4$_{УК-3}$ – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	ИД-1$_{УК-4}$ – Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном и иностранном(ах) языках
		ИД-2$_{УК-4}$ – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий
		ИД-3$_{УК-4}$ –Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
		ИД-4$_{УК-4}$ – Осуществляет диалогв рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; -адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		ИД-5$_{УК-4}$ – Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$ – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2$_{УК-5}$–Воспринимает Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИД-3$_{УК-5}$ – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда

		культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-4$_{УК-5}$–Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6}$ – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		ИД-2$_{УК-6}$ –Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3$_{УК-6}$ – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		ИД-4$_{УК-6}$ – Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-7}$ – Понимает значение физической культуры и оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности
		ИД-2$_{УК-7}$ –Использует методы и средства физической культуры и соблюдает нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей
		ИД-3$_{УК-7}$–Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имеет положительный стимулированный опыт их применения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИД-1$_{УК-8}$ –Анализирует факторы вредного и опасного влияния чрезвычайных ситуаций на природную среду и причины возникновения военных конфликтов

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2$_{УК-8}$ – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
		ИД-3$_{УК-8}$ – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-4$_{УК-8}$ – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1$_{УК-9}$–Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей
		ИД-2$_{УК-9}$– Взаимодействует с лицами с ограниченными возможности здоровья и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах, избегая психологически некомфортные ситуации
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1$_{УК-10}$– Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД-2$_{УК-10}$– Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1$_{УК-11}$– Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности
		ИД-2$_{УК-11}$– Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

		ИД-3$_{УК-11}$– Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия

Данная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Финансы и кредит в АПК устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения (таблица 2):

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1$_{ОПК-1}$ – Демонстрирует знание современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей
	ИД-2$_{ОПК-1}$ – Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, аргументирует собственные суждения и оценки в области экономики
	ИД-3$_{ОПК-1}$– Использует знания экономической теории для решения прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1$_{ОПК-2}$ – Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ИД-2$_{ОПК-2}$ – Выбирает математические, статистические и эконометрические методы, соответствующие реальной экономической ситуации
	ИД-3$_{ОПК-2}$ – Осуществляет обобщение и статистическую обработку экономических данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы
	ИД-4$_{ОПК-2}$–Применяет математический аппарат при решении типовых экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1$_{ОПК-3}$ – Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне
	ИД-2$_{ОПК-3}$ –Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ИД-3$_{ОПК-3}$ – Анализирует текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, объясняет их

	природу, обосновывает возможное их развитие в будущем на основе теоретических моделей
ОПК-4.Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ – Описывает проблемы и ситуации, используя профессиональную терминологию экономической науки
	ИД-2$_{ОПК-4}$ –Изучает финансовую и экономическую информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы
	ИД-3$_{ОПК-4}$ –Применяет приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценивает их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагает способы снижения рисков
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-5}$ – Анализирует возможности по автоматизации и алгоритмизации информации в профессиональной деятельности
	ИД-2$_{ОПК-5}$ – Применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации
	ИД-3$_{ОПК-5}$ –Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами
ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-6}$– Имеет представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий
	ИД-2$_{ОПК-6}$– Применяет принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

Университетом по данной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом установленных задач и объектов профессиональной деятельности определены следующие профессиональные компетенции и установлены индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Источник (профессиональный стандарт, трудовые функции (ТФ))	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <u>финансовый</u>					

08 Финансы и экономика	Выявление тенденций развития финансового рынка	Финансовые операции, совершаемые организациями АПК различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-1. Способен выявлять тенденции развития финансового рынка	08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 №167н) ТФ А/01.6 ТФ А/02.6 ТФ А/03.6	ИД-1 ПК-1– Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа информации по спросу на рынке финансовых услуг
					ИД-2$_{ПК-1}$– Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка
	Анализ финансовой информации организаций, расчет финансовых показателей.	Финансовые и информационные потоки в АПК; имущество и обязательства организаций АПК	ПК-2- Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;		ИД-1$_{ПК-2}$– Грамотно использует современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе
					ИД-2$_{ПК-2}$– Проводит оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам
					ИД-3$_{ПК-2}$– Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с

					целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
					ИД-4$_{ПК-2}$– Проводит анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков
	Осуществление финансового консультирования участников финансового рынка	Финансовые операции, совершаемые организациями АПК различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-3 Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, осуществлять финансовое консультирование участников финансового рынка		ИД-1 $_{ПК-3}$– Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией
					ИД-2 $_{ПК-3}$– Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
	Подготовка информационно-аналитического обеспечения деятельности банков при проведении сделок корпоративного	Финансовые и информационные потоки в АПК	ПК -4. Способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок	08.015 Специалист по корпоративному кредитованию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской	ИД-1$_{ПК-4}$– Предоставляет организации документы и информацию о возможных сделках корпоративного кредитования
					ИД-2$_{ПК-4}$– Формирует кредитное

	кредитования		корпоративного кредитования	Федерации от «19» марта 2015 г. №174н) ТФ А/ 01 6 ТФ А/ 02. 6 ТФ А/ 03. 6	досье заемщиков юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
					ИД-3$_{ПК-4}$– Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
					ИД-4$_{ПК-4}$ – Готовит кредитную документацию при проведении сделок корпоративного кредитования
	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками в финансово-кредитной сфере	финансовые операции, совершаемые организациями АПК различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК -5 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере	08.018 Специалист по управлению рисками (утв. приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н) ТФ В/01.6; ТФ В/03.6	ИД-1$_{ПК-5}$– Разрабатывает мероприятия по управлению рисками в финансово-кредитной сфере совместно с ответственными за риск сотрудниками
					ИД-2$_{ПК5}$– Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски в

					финансово-кредитной сфере
					ИД-3$_{ПК-5}$– Оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков в финансово-кредитной сфере
	Организация процесса развития и внедрения платежных услуг	Финансовые операции, совершаемые организациями АПК различных организационно-правовых форм	ПК-6 Способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения платежных услуг	08.027 Специалист по платежным услугам (утв. приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 645 н) ТФ В/01.6; ТФ В/02.6	ИД-1$_{ПК-6}$ — Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций развития платежных услуг с учетом складывающейся макроэкономической ситуации
					ИД-2$_{ПК-6}$ — Организует процесс внедрения платежных услуг
	Расчет, анализ и интерпретация состояния и тенденций развития финансового рынка, осуществлен	Финансовые операции, совершаемые организациями АПК различных организационно-правовых	ПК-7 Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. Приказом Минтруда России от	ИД-1$_{ПК-7}$ Выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывает

	ие консультирования его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	форм, органами государственной власти и местного самоуправления		16.04.2018 N 239н) ТФ А/01.6	их и представляет результаты и обзоры
					ИД-2$_{ПК-7}$— Способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора;
					ИД-3$_{ПК-7}$— Способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта;
					ИД-4$_{ПК-7}$— Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в данной программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной программой бакалавриата.

В результате прохождения государственных аттестационных испытаний обучающийся должен:

Знать:

– закономерности функционирования реальной экономики на микроуровне;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро- и макроэкономики;

– методологические подходы и современные методы микро- и макроэкономического анализа поведения хозяйствующих субъектов;

– тенденции развития форм и методов управления в современных экономических условиях;

– основные инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– основные требования информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;

– основные подходы к анализу рынка; маркетинговые мероприятия, проводимые при маркетинговых исследованиях;

– сущность международного движения факторов производства как основы организации международных экономических отношений;

– механизм воздействия на экономические и социальные процессы через финансовые рынки;

– основные понятия, методы и инструменты для анализа и прогнозирования процессов управления финансами;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

Уметь:

– применять современный инструментарий для решения содержательных экономических задач по финансовым, инвестиционным, кредитно-денежным проблемам микроэкономики;

– оценивать экономические показатели результатов управленческой деятельности;

– применять полученные знания в практической деятельности;

– анализировать сущность, основные закономерности и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;

– применять информационные технологии, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

– выбирать современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения анал итических и исследовательских задач;

– применять методы маркетинга; собирать и анализировать информацию;

– оценивать экономическое положение потенциального зарубежного контрагента

– выделять особенности международного движения капитала в современных международных экономических отношениях;

– характеризовать особенности международной экономической интеграции и регионализации на современном этапе;

– анализировать информационные и статистические материалы по оценке состояния финансовой системы, отрасли экономики, хозяйствующего субъекта, используя современные методы и показатели такой оценки;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;

– осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

– технологией разработки, принятия и реализации управленческих решений;

– методологией исследования социально-экономических процессов в современных условиях мировой экономики и международных экономических отношений;

– современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;

– навыками применения основных информационных технологий, при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

– навыками выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и решения аналитических и исследовательских задач;

– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие отношений с зарубежным контрагентом.

– навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с использованием зарубежных и отечественных методик;

– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– финансовым законодательством РФ, нормативными документами и методическими материалами, регулирующими процесс финансирования и кредитования, систему платежей и расчетов, практику их применения;

– типовыми методиками для расчёта показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия (ликвидность, устойчивость), финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов (рентабельность);

– навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчётности предприятий и организаций для принятия управленческих решений в целях финансирования и кредитования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Цель и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров и имеет целью: установление уровня подготовленности выпускника к решению финансового типа задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

– оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника;

- установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования.

4.2. Место государственного экзамена в структуре образовательной программы

Государственный экзамен относится к разделу Б.3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы направления подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК.

К государственным аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования соответствующего уровня и квалификации по направлению подготовки (подтверждается дипломом бакалавра).

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.3 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Проведение государственного экзамена направлено на определение степени сформированности следующих компетенций выпускников бакалавриата:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое от-ношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

общепрофессирнальных компетенций (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6);

профессиональными компетенций (ПК):

- способен выявлять тенденции развития финансового рынка (ПК-1);

- способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ПК-2);

- способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, осуществлять финансовое консультирование участников финансового рынка (ПК-3);

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования (ПК-4);

- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере (ПК-5);

- способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения платежных услуг (ПК-6);

- способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты (ПК-7).

Во время государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, в том числе должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные особенности российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- закономерности функционирования финансов и кредита;
- современные программные продукты, необходимые для решения задач в финансово-кредитной сфере;
- закономерности функционирования государственных и корпоративных финансов;
- положения нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование государственных и корпоративных финансов

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач в сфере финансов и кредита;
- формировать прогнозы развития конкретных процессов в области финансов и кредита;
- анализировать тенденции внедрения новых элементов в процесс управления государственными и корпоративными финансами;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- навыками моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов;

- методами разработки сценариев развития финансовых процессов при различных сценариях социально-экономического развития страны и ее регионов;

- навыками работы с нормативными правовыми актами.

4.4. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по четырнадцати дисциплинам базовой и вариативной части образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перечень дисциплин включает:

Экономическая теория;

Финансы;

Деньги, кредит, банки;

Бюджетная система Российской Федерации;

Налоги и налогообложение;

Корпоративные финансы;

Финансовый менеджмент;

Инвестиции;

Банковское дело;

Финансовый контроль;

Страхование;

Финансовый анализ;

Рынок ценных бумаг.

Обязательная часть

Раздел 1. Экономическая теория (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)

Собственность и ее виды, формы хозяйствования и модели организации экономической системы. Закон возвышения потребностей и закон редкости. Проблема выбора и альтернативная стоимость.

Товар. Деньги. Потоки и запасы. Типы экономических систем: рыночная, административно-плановая, традиционная. Смешанная экономика. Основные черты рыночной экономики - частная собственность, экономическая свобода, свободная конкуренция. Элементы рыночной экономики. Функции рыночного механизма. Модели рыночной экономики. Роль государства в экономике.

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения.

Величина стоимости товара. Общая и предельная полезность в системе формирования величины стоимости. Потребительский выбор.

Рынок труда. Рабочая сила. Спрос, предложение и заработная плата, равновесие на рынке труда. Рынок производственного и денежного капитала. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала, показатели его эффективности. Основной и оборотный капитал. Предпринимательская деятельность.

Основная проблема потребительского выбора. Номинальный и реальный доходы. Кривые безразличия и замещения товаров.

Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Доход, прибыль и издержки. Чистый денежный поток. Прибыль и факторы, ее

определяющие. Классификация рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной.

Виды предпринимательской деятельности: единоличное владение, партнерство, корпорация. Основные формы организации предпринимательства: по формам собственности, по величине фирмы. Интеграция фирмы. Организационная структура российского бизнеса. Цели фирмы. Стратегическое поведение фирм. Риск и неопределенность. Методы предупреждения и снижения риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Анализ экономической эффективности.

Капитал и процент. Физический капитал. Инвестиции: краткосрочные и долгосрочные. Рынок земельных ресурсов, земельная рента и цена земли. Предпринимательство и прибыль.

Общественное воспроизводство, резидентные нерезидентные институциональные единицы. Понятие системы национальных счетов. Основные понятия и макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Проблемы оценки благосостояния нации.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике с участием и без участия государства, экзогенные и эндогенные переменные, запасы и потоки, утечки и инъекции.

Понятие и виды инфляции. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Понятие и виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Социальная помощь безработным. Биржа труда и ее основные функции.

Понятие, показатели, типы, фазы, причины и факторы экономического цикла. Структура цикла: высшая и низшая точки активности.

Понятие, показатели, типы, факторы и результаты экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла.

Понятие и разновидности открытой и закрытой экономики. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

Платежный баланс. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса.

Понятие, принципы и способы реализации социальной политики государства. Источники формирования доходов населения и неравенство их распределения. Понятие качества жизни и индикаторы его характеризующие: индексы развития человеческого потенциала и интеллектуального потенциала общества, человеческий капитал на душу населения. Социальная защита населения.

Торговая политика и тарифные инструменты ограничения внешней торговли. Таможенные пошлины: дифференциальные, покровительственные, преференциальные. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины.

Раздел 2. Финансы (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

Финансы - экономическая категория товарного производства. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Понятие и источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовый и ценовый методы распределения стоимости, их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Возможности использования финансов для стимулирования производства. Классификация финансовых стимулов, их характеристика.

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.

Сущность и задачи социального страхования, формы предоставления средств социального страхования. Социальное страхование при временной нетрудоспособности, его особенности. Назначение и виды пособий по социальному страхованию, условия их предоставления.

Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.

Сущность государственного и муниципального государственного кредита, его значение. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга.

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обусловливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.

Раздел 3. Налоги и налогообложение (УК-10; ОПК-4; ПК-2)

Экономическое содержание налогов. Отличительные признаки и взаимосвязь налогов с другими финансовыми категориями. Функции налогов: их сущность, состав и дискуссионные вопросы. Место и роль налогов в системе распределительных отношений. Назначение и роль налогов в экономике страны в условиях формирования рыночных отношений. Значение налогов как экономического стимула.

Понятие современной налоговой системы. Классификация налогов, их сочетание в налоговой системе РФ. Характеристика современной налоговой системы России. Распределение налогов по звеньям бюджетной системы России: федеральные налоги, налоги субъектов РФ, местные налоги. Основные тенденции и направления совершенствования действующей налоговой системы РФ.

Понятие налоговой политики. Ее значение и содержание. Налоговая политика как составная часть финансовой политики. Факторы, влияющие на разработку основных направлений налоговой политики. Принципы активной налоговой политики. Понятие налогового механизма. Его структура и звенья. Роль налогового механизма в реализации налоговой политики. Налоговая политика на современном этапе, направления ее развития и совершенствования.

Состав федеральных налогов, их общая характеристика. Основные налоги, уплачиваемые организациями: перечень, источники, влияние на финансовый результат хозяйственной деятельности, роль в формировании доходов бюджета.

Налог на прибыль организаций: фискальное и регулирующее значение в доходах бюджета, характеристика основных элементов.

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): роль и назначение в налоговой системе РФ. Состав плательщиков и объектов обложения налогом. Порядок исчисления и уплаты налога через налоговых агентов и по декларации.

Косвенные налоги с организаций: налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, их назначение, сущность.

Налоги на природные ресурсы: состав, назначение, характеристика, общий подход к исчислению и уплате.

Состав и общая характеристика региональных налогов. Налог на имущество организаций: назначение, состав плательщиков и формирование объекта обложения.

Состав плательщиков и объектов обложения транспортным налогом.

Система местного налогообложения: общие тенденции и характеристика.

Общая характеристика, необходимость и значение специальных налоговых режимов в современных условиях.

Органы налогового администрирования: состав, структура, порядок функционирования. Необходимость и значение организации ФНС РФ, роль и значение в системе налоговых органов РФ. Полномочия органов Федеральной налоговой службы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Раздел 4. Деньги, кредит, банки (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

Понятие денег, необходимость и предпосылки их появления. Формы и виды денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению: раскрытие сущности денег в соответствии с их товарным происхождением; функциональный подход; сущностные свойства денег. Содержание и значение функций денег. Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов. Денежная эмиссия и ее формы. Денежный оборот и его структура. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные реформы России.

Сущность кредита и его принципы. Отличия кредита от денег. Характеристика функций кредита. Законы кредита. Закон возвратности и его черты. Закон сохранения ссуженной стоимости. Закон равновесия. Значение законов кредита для банковской деятельности. Классификация форм кредита. Виды кредитов в зависимости от: стадий воспроизводства, отраслевой направленности, объектов кредитования, степени и характера обеспечения, платности и срочности кредитования. Роль кредита в развитии экономики. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.

Понятие банковской системы, ее элементы. Сущность банка как элемента банковской системы. Виды банков и небанковских кредитных организаций. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Банковское законодательство. Современное состояние и перспективы развития банковской системы России. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Организационная структура Банка России. Правовой статус и имущество. Функции и операции Центрального банка России. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Пассивные операции и их роль в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка и их классификация по экономическому содержанию. Понятие активно-пассивных операций.

Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система. Валютная система России.

Раздел 5. Бюджетная система Российской Федерации (УК-1; ПК-1)

Экономическая сущность и содержание бюджета. Значение бюджета в экономике, его задачи. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Функции бюджета как экономической категории и его роль в экономике и социальной сфере.

Бюджетное право. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления. Нормативно-правовая база функционирования бюджетной системы РФ, необходимость ее совершенствования. Значение Бюджетного кодекса. Правовая самостоятельность субъектов РФ и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий.

Основы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней. Основы формирования федерального, регионального и местных бюджетов. Особенности управления бюджетами разных уровней.

Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура источников его покрытия, формы связи с бюджетами других уровней. Динамика бюджетных показателей за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Состав и структура доходов и расходов бюджетов субъектов РФ, методика их формирования. Местные бюджеты. Формирование их доходов и расходов.

Сбалансированность бюджетов разных уровней. Правовая основа и организация государственного заимствования. Система государственных заимствований. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг.

Экономическое содержание доходов бюджета, их виды. Содержание и принципы формирования доходов бюджета. Организационные формы доходов бюджета, их характеристика. Распределение налоговых доходов по уровням бюджетной системы. Характеристика основных видов налогов и сборов и их роль в формировании доходов бюджета. Общая характеристика неналоговых доходов: доходов от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления. Распределение неналоговых доходов по уровням бюджетной системы РФ.

Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Сущность понятия «расходное обязательство». Классификация бюджетных расходов по функциональному признаку: расходы на финансирование отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, национальной обороны, государственного управления и выполнение других функций государства. Основные формы расходов бюджетов и их общая характеристика. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Особенности разграничения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в зависимости от разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов федерации, местным самоуправлением. Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их воздействие друг на друга. Влияние экономической самостоятельности бюджетов на формирование их расходов. Общая характеристика расходов федерального бюджета. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других расходов общегосударственного значения. Направления рационализации системы расходов в России.

Расходные обязательства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Расходы региональных бюджетов: состав, структура, особенности формирования.

Особенности формирования расходов местных бюджетов. Состав, структура и динамика бюджетных расходов.

Общая характеристика бюджетного процесса. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Участники бюджетного процесса. Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Сводное бюджетное планирование и прогнозирование. Изменение методологии и методики бюджетного планирования в условиях расширения экономической самостоятельности регионов и развития местного самоуправления. Бюджетное прогнозирование, его задачи и методы. Взаимосвязь бюджетного планирования и прогнозирования. Оценка бюджетных прогнозов, ее критерии. Основы составления проектов бюджетов.

Раздел 6. Корпоративные финансы (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

Сущность корпоративных финансов и принципы их организации. Финансовая среда бизнеса. Государственное регулирование корпоративных финансов. Понятие финансовых ресурсов корпораций, источники их образования и направления использования. Понятие капитала, его классификация. Роль собственного капитала в формировании капитала корпораций.

Понятие денежных расходов и доходов, их классификация. Финансовые методы управления расходами. Выручка от реализации продукции (работ, услуг). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. Производственный леверидж.

Экономическое содержание оборотного капитала, особенности его кругооборота. Производственный и финансовый цикл. Источники финансирования оборотных средств: собственные, заемные, привлеченные. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала.

Экономическое содержание основного капитала. Формирование основного капитала корпорации. Сущность и значение инвестиций. Место капитальных вложений в инвестиционной деятельности корпораций. Финансовое обеспечение реальных инвестиций. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Роль лизинга в финансировании капитальных вложений. Принятие инвестиционных решений. Основы инвестиционного анализа. Инвестиционная политика корпораций на современном этапе.

Финансовая диагностика. Оценка финансового состояния корпорации. Оценка потенциального банкротства корпорации.

Содержание и цели финансового планирования в корпорации. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).

Раздел 7. Финансовый менеджмент (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)

Понятие финансового менеджмента и связь дисциплины с другими науками. Цель финансового менеджмента.

Задачи, функции, механизм финансового менеджмента. Структура службы финансового директора. Квалификационная характеристика финансового менеджера.

Финансовый менеджмент как система управления. Субъект и объект управления финансами организаций. Правовая и налоговая среда деятельности финансового менеджера.

Базовые концепции финансового менеджмента .Концепции денежного потока, временной ценности денежных ресурсов , компромисса между риском и доходностью, стоимости капитала, эффективности рынка капитала, ассиметричности информации, агентских отношений, альтернативных затрат, временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта, поведенческих финансов.

Финансовый инструмент. Научный инструментарий финансового менеджмента: первичные, вторичные финансовые инструменты.

Информационное обеспечение финансового менеджмента. Информационная база. Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны, отраслевую принадлежность организации, конъюнктуру финансового рынка, показатели, формируемые из внутренних источников информации. Понятие финансовой отчетности. Показатели информации.

Содержание финансовой отчетности. Структура баланса с приложениями. Отчет о движении денежных средств.

Финансовая политика организации. Основные направления разработки финансовой политики организации: анализ финансово-экономического состояния предприятия, разработка учетной, налоговой политики, выработка кредитной политики, управление

оборотными средствами, кредиторской, дебиторской задолженностью, издержками предприятия, выбор амортизационной и дивидендной политики. Бюджетирование деятельности организации.

Политика управления активами. Этапы политики управления основными и оборотными активами. Управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами организации.

Финансовый леверидж. Понятие финансового левериджа. Налоговый корректор, дифференциал, коэффициент финансового левериджа.

Финансовые активы предприятия. Понятие финансового актива. Методы оценки финансовых активов. Текущая внутренняя стоимость ценной бумаги. Стоимость и структура капитала. Понятие стоимости и цены капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основы теории структуры капитала.

Международные аспекты финансового менеджмента

Раздел 8. Инвестиции (ПК-2; ПК-7)

Экономическая сущность и виды инвестиций. Финансовые, реальные, инвестиции в нематериальные активы. Валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непроизводственного назначения.

Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Государство, компании, частные лица.

Инвестиционная деятельность, понятие и механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Инвестиционная политика предприятий.

Понятие инвестиционного проектирования. Содержание, классификация, фазы развития инвестиционного проекта. Особенности инвестиционного проекта. Характеристика стадий развития инвестиционного проекта. Прединвестиционные исследования, необходимость, стадии. Бизнес-план инвестиционного проекта. Инвестиционная и эксплуатационная (производственная) фазы проектирования. Оперативное управление инвестиционным проектом. Виды и условия финансирования инновационных проектов.

Критерии и методы оценки инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы дисконтирования. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Оценка бюджетной эффективности проектов.

Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля.

Источники финансирования инвестиционной деятельности. Состав и общая характеристика. Собственные, привлеченные и заемные средства. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия (фирмы). Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора. Бюджетные ассигнования. Внебюджетные средства. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг. Долгосрочный банковский кредит, его роль в источниках финансирования в современных условиях. Внешние финансовые рынки. Средства населения. Повышение их роли в современных условиях. Источники финансирования финансовых вложений, особенности их формирования. Иностранные инвестиции в РФ. Гарантии и защита.

Методы финансирования инвестиционных проектов, критерии их выделения. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, смешанное финансирование, проектное финансирование, лизинг и др.

Роль капитального строительства в реализации капитальных вложений. Технико-экономические особенности строительства. Проектно-сметная документация. Особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость строительства. Виды цен на продукцию капитального строительства. Организация подрядных отношений в строительстве. Функции заказчиков и подрядчиков. Договора подряда на капитальное строительство.

Проектное финансирование, сущность, отличительные особенности. Виды проектного финансирования. Перспективы применения проектного финансирования в РФ.

Раздел 9. Банковское дело (ПК-2; ПК-4; ПК-6)

Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Понятие банковского продукта, банковской операции и банковской услуги. Функции банков.

Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка. Политика банка в области формирования ресурсов.

Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике.

Привлеченные средства банка: их структура и характеристика. Способы привлечения средств коммерческими банками.

Виды доходов банка, их анализ и регулирование. Источники и формы доходов коммерческого банка. Особенности формирования процентных и непроцентных доходов в современных условиях. Виды расходов банка и управление ими. Процентная маржа, ее абсолютная и относительная величина.

Прибыль как цель коммерческой деятельности банка. Схема формирования прибыли банка. Показатели рентабельности банковской деятельности.

Понятие и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Понятие платежеспособности коммерческого банка в экономической литературе России и за рубежом.

Факторы, определяющие ликвидность банка: состояние капитальной базы, качество активов, качество депозитной базы, зависимость от внешних источников, сопряженность активов по срокам и суммам, уровень менеджмента, имидж банка, экономическая и политическая ситуация в стране.

Российская практика оценки ликвидности коммерческих банков. Централизованная система регулирования ликвидности коммерческих банков. Развитие системы показателей, используемых в России для оценки ликвидности банков. Методы управления ликвидностью банка: метод общего фонда средств, метод распределения активов. «Золотое банковское правило».

Понятие и элементы системы кредитования. Субъекты кредитования, их классификация. Обеспечение кредита и его роль в системе кредитования.

Объекты кредитования и их классификация. Особенности современной системы кредитования: взаимосвязь с принципами кредитования, зависимость от ресурсов, норм, установленных Центральным банком РФ, договорная основа.

Условия кредитования: понятие и содержание. Этапы кредитования: подготовительный этап, этап рассмотрения конкретного проекта, этап оформления кредитной документации, оценка кредитоспособности заемщика, этап использования кредита и последующего контроля в процессе кредитования.

Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Их классификация. Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками, и их характеристика. Порядок выпуска банками собственных акций. Особенности организации выпуска облигаций, депозитных и сберегательных сертификатов. Требования Центрального

банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства. Операции банков с векселями.

Механизм использования банковского процента, его элементы. Формирование уровня банковского процента по активным и пассивным операциям, факторы его определяющие. Виды процентных ставок. Методы определения процентных ставок, фиксированные и плавающие проценты.

Методы начисления процентов: простые и сложные проценты, дисконтирование. Способы начисления процентов: точные проценты с фактическим числом дней ссуды, обыкновенные проценты с точным числом дней задолженности по ссуде, обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды. Порядок начисления процентов по активным и пассивным операциям банка, связанным с привлечением и размещением денежных средств клиентов банка.

Содержание банковского маркетинга. Принципы банковского маркетинга. Специфические черты банковского маркетинга: нематериальный характер банковского продукта, прямой контакт с покупателями услуг, денежный характер услуг. Приемы банковского маркетинга.

Раздел 10. Финансовый контроль (ПК-2)

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Система финансового контроля (государственный, аудиторский, внутренний, общественный).

Классификация видов финансового контроля. По времени проведения: предварительный, текущий, последующий. По субъектам: президентский, органов представительной власти и местного самоуправления, органов исполнительной власти, финансово-кредитных органов, ведомственный, внутрихозяйственный, аудиторский. По сферам финансовой деятельности: бюджетный, налоговый, валютный, кредитный, страховой, инвестиционный, контроль за денежной массой. По форме проведения: обязательный, инициативный. По методам проведения: проверки, обследования, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение, ревизии.

Виды контроля. Государственный контроль. Негосударственный контроль. Аудит. Контроль со стороны коммерческих банков. Общественный финансовый контроль. Внутрихозяйственный контроль. Правовой контроль. Гражданский контроль. Бюджетный контроль как составная часть государственного контроля. Задачи бюджетного контроля. Финансовый контроль как деятельность специальных контролирующих органов за соблюдением финансового законодательства и финансовой дисциплины всех экономических субъектов; элемент управления финансами и денежными потоками для обеспечения целесообразности и эффективности финансовых операций. Государственный, муниципальный, аудиторский, внутрихозяйственный финансовый контроль. Общегосударственный и ведомственный финансовый контроль. Ведомственный и вневедомственный финансовый контроль. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Внешний и внутренний финансовый контроль.

Объекты и субъекты контроля. Принципы финансового контроля. Сущность, цели и задачи финансового контроля. Формы и методы финансового контроля.

Организационные и правовые основы проведения финансового контроля. Назначение ревизий и проверок. Программы ревизии (проверки). Срок проведения ревизии (проверки).

Раздел 11 Страхование (ПК-1; ПК-3; ПК-5)

Страхование как элемент системы управления рисками. Организация страховой деятельности в рыночной экономике.

Социально-экономическое содержание страхового рынка. Система страхового законодательства в РФ. Направления государственного регулирования страховой деятельности.

Содержание и субъекты страхового обязательства. Договор страхования.

Основы построения страховых тарифов.

Общие принципы организации финансов страховщика. Доходы, расходы и особенности формирования финансового результата деятельности страховой компании. Страховые резервы, их виды. Финансовое состояние и обеспечение платежеспособности страховой компании. Инвестиционная деятельность страховой организации.

Характеристика основных видов личного и имущественного страхования.

Перестрахование как система экономических отношений и метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций.

Классификация перестрахования.

Раздел 12. Финансовый анализ (УК-1; ПК-1; ПК-2)

Финансовый анализ как основа принятия управленческих решений. Финансовая отчетность как источник информации о финансовом состоянии организации.

Экономическое содержание понятий ликвидности и платежеспособности, характеристика основных направлений анализа платежеспособности организации.

Понятие, классификация и критерии оценки денежных потоков организации. Состав методов расчета денежных потоков. Характеристика прямого и косвенного методов оценки денежных потоков, их преимущества и недостатки.

Понятие и условия финансовой устойчивости организации. Механизм определения типа финансовой устойчивости. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.

Исследование структуры капитала организации с помощью относительных показателей финансовой устойчивости: коэффициенты капитализации и коэффициенты покрытия. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.

Порядок расчета чистых активов, сфера применения показателя. Оценка уровня и достаточности чистых активов.

Значение анализа деловой активности в оценке динамики финансово-хозяйственной деятельности организации, востребованности и эффективности использования ее ресурсов.

Система показателей деловой активности. «Золотое» правило экономики предприятия. Модель темпов устойчивого экономического роста.

Общая оценка оборачиваемости и эффективности использования ресурсов организаций. Анализ деловой активности внеоборотных и оборотных активов.

Задачи и организация анализа отчета о прибылях и убытках. Вертикальный (структурный) и динамический анализ доходов и расходов организации, ее финансовых результатов. Система показателей для оценки рентабельности предприятия: показатели оценки рентабельности инвестиций, анализа рентабельности продаж и издержек. Факторный анализ прибыли и рентабельности. Модели факторного анализа рентабельности собственного капитала фирмы Дюпон. Резервы повышения уровня доходности деятельности предприятия.

Критерии, причины и факторы неплатежеспособности организации. Официальные и неофициальные методики оценки вероятности банкротства.

Раздел 13. Рынок ценных бумаг (ПК-2; ПК-3; ПК-5)

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги и функции ценной бумаги. Акции. Частные облигации. Государственные ценные бумаги. Производные ценные бумаги и их характеристика. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.

Сущность и функции рынка ценных бумаг, его роль в создании и функционировании инвестиционного механизма. Виды рынков ценных бумаг Цели операций на первичном рынке ценных бумаг. Нормативная база выпуска и обращения ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Его структура и участники. Эмитенты: классификация, финансово-хозяйственные потребности и интересы, вызывающие необходимость выпуска ценных бумаг. Инвесторы: классификация, финансово-хозяйственные потребности и интересы. Виды профессиональных

участников рынка ценных бумаг и основные требования, предъявляемые к ним. Виды профессиональной деятельности и операций на рынке ценных бумаг. Организационная структура и функции фондовой биржи. Основные операции и сделки на бирже. Биржевые индексы, их характеристика и функции. Фондовые индексы, используемые на российском фондовом рынке. Торговая система. Расчетная система. Депозитарии. Реестродержатель. Понятие и цели регулирования рынка ценных бумаг. Проблемы в правовой инфраструктуре фондового рынка России. Саморегулирование организаций. Виды и цели активных операций банков с ценными бумаги. История и необходимость создания рынка ценных бумаг. Современное состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в России. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг в РФ. Западная модель и американская модель. Создание мегорегулятора на фондовом рынке России.

4.5 Порядок проведения государственного экзамена

В соответствии с регламентирующими документами устанавливаются:

• сроки проведения государственных аттестационных испытаний;

• форма проведения испытаний;

• процедура проведения испытаний;

• критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится согласно графику учебного процесса. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией с учетом необходимости завершения государственной итоговой аттестации не позднее, чем за 15 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся в организации.

Условия для прохождения государственных аттестационных испытаний и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации обеспечивает кафедра. Кафедра разрабатывает экзаменационные материалы, программу государственной итоговой аттестации и методическое обеспечение работы государственной экзаменационной комиссий, формирует состав ГЭК.

Положения и порядок проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося. Для оказания помощи обучающимся в этой работе кафедра организует обзорные лекции.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утвержденным учебно-методической комиссией Института экономики и управления Мичуринский ГАУ и согласованными с директором института, с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена в полном соответствии с требованиями ФГОС.

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из разных разделов программы и одно компетентностно-ориентированное задание. Вопросы формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин, включенными в состав государственного экзамена.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене – 35- 45 мин.

Проведение государственного экзамена обеспечивается работой государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией,

состоящей из председателя, секретаря и членов комиссии. Состав комиссии утверждается организацией не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций, и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете. По решению председателя комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена. Ответы оцениваются каждым членом комиссии.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя, членов комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

–проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории

совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

–присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

–пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

–обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственных аттестационных испытаний.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

–об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

–об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

–об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

–об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и

пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

4.6 Перечень вопросов и компетентностно-ориентированных заданий, выносимый на государственный экзамен

Перечень вопросов к государственному экзамену

1. Собственность и ее виды (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
2. Типы экономических систем. Элементы рыночной экономики (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
3. Концепции издержек производства. Виды издержек. (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
4. Организационная структура бизнеса (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
5. Рынок труда. Рабочая сила. (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
6. Рыночный спрос и предложение, их факторы (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
7. Кругооборот и оборот капитала, показатели его эффективности (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
8. Доход, прибыль и издержки. (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
9. Основные формы организации предпринимательства (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
10. Рынок земельных ресурсов, земельная рента и цена земли. (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
11. Конкуренция и ее виды. (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
12. Основные понятия и макроэкономические показатели (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
13. Национальное богатство: понятие и составные элементы (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
14. Понятие и виды инфляции (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
15. Понятие и виды (формы) безработицы (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
16. Понятие, фазы и факторы экономического цикла (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
17. Понятие, фазы и факторы экономического роста (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
18. Понятие и разновидности открытой и закрытой экономики (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
19. Формы и условия макроэкономического равновесия (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)
20. Структура платежного баланса (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)

21. Понятие и способы реализации социальной политики государства (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)

22. Торговая политика и тарифные инструменты ограничения внешней торговли (УК-1; УК-10; ОПК-1; ОПК-3)

23. Признаки финансов как экономической категории, их обоснование. (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

24. Финансовая система современной России, характеристика ее структуры. (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

25. Финансовые ресурсы, факторы и резервы их роста в современной России. (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

26. Государственное финансовое регулирование экономики и финансовые стимулы развития производства в современной России. (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

27. Финансовый механизм, его совершенствование под воздействием изменений условий хозяйствования и других факторов. (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

28. Организационный и правовой аспекты управления финансами (на уровне Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования(УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

29. Сущность и задачи социального страхования, формы предоставления средств социального страхования. (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

30. Государственные и муниципальные финансы, их роль в социально-экономическом развитии общества. (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

31. Сущность государственного кредита, его формы. (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

32. Государственные внебюджетные фонды, функции, виды, назначение, источники формирования. (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1)

33. Формы и виды денег (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

34. Сущность и функции денег (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

35. Денежные системы, их формы и развитие (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

36. Сущность кредита и его принципы (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

37. Функции и законы кредита (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

38. Формы и виды кредита (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

39. Сущность банка как элемента банковской системы (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

40. Центральный банк России, его функции и роль в развитии рыночной экономики (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

41. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

42. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

43. Экономическая сущность и содержание бюджета (УК-1; ПК-1)

44. Функции бюджета и его роль в экономике и социальной сфере (УК-1; ПК-1)

45. Основные направления современной бюджетной политики России (УК-1; ПК-1)

46. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации (УК-1; ПК-1)

47. Сущность бюджетного регулирования и его модели (УК-1; ПК-1)

48. Бюджетное право. Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления (УК-1; ПК-1)

49. Основы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней (УК-1; ПК-1)

50. Экономическое содержание доходов бюджета, их виды (УК-1; ПК-1)

51. Основные формы расходов бюджетов и их общая характеристика (УК-1; ПК-1)

52. Общая характеристика бюджетного процесса (УК-1; ПК-1)

53. Экономическая сущность налогов (УК-10; ОПК-4; ПК-2)
54. Функции налогов: их взаимосвязь и противоречие (УК-10; ОПК-4; ПК-2)
55. Элементы налога: содержание, понятие, характеристика (УК-10; ОПК-4; ПК-2)
56. Принципы налогообложения, их реализация в современных условиях (УК-10; ОПК-4; ПК-2)
57. Понятие и содержание налоговой политики на современном этапе (УК-10; ОПК-4; ПК-2)
58. Понятие налоговой системы, ее характеристика (УК-10; ОПК-4; ПК-2)
59. Общая характеристика федеральных налогов в России: состав, особенности и перспективы развития (УК-10; ОПК-4; ПК-2)
60. Региональные и местные налоги: состав и содержание (УК-10; ОПК-4; ПК-2)
61. Специальные налоговые режимы: состав и общая характеристика (УК-10; ОПК-4; ПК-2)
62. Система налогового администрирования в России: содержание и общая характеристика ее элементов (УК-10; ОПК-4; ПК-2)
63. Сущность корпоративных финансов и принципы их организации. (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
64. Финансовая среда корпораций (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
65. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов корпораций (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
66. Финансовые ресурсы корпораций: понятие, источники формирования (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
67. Собственный капитал корпораций (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
68. Расходы и доходы корпораций (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
69. Формирование и использование выручки от реализации продукции (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
70. Экономическое содержание, функции и виды прибыли (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
71. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
72. Источники формирования оборотного капитала корпораций (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
73. Эффективность использования оборотного капитала корпораций (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
74. Экономическое содержание основного капитала, способы его формирования (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
75. Содержание и цели финансового планирования (ПК-1; ПК-2; ПК-7)
76. Понятие, цель и задачи финансового менеджмента как науки управления финансами хозяйствующего субъекта. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
77. Базовые концепции, используемые в финансовом менеджменте. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
78. Понятие, структура финансовой политики хозяйствующего субъекта и основная цель ее разработки. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
79. Финансовые инструменты, применяемые в финансовом менеджменте. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
80. Информационное обеспечение финансового менеджмента (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
81. Бюджетирование деятельности организации (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
82. Политика управления внеоборотными активами организации (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
83. Политика управления оборотными активами организации (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
84. Дивидендная политика корпораций (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)

85. Определение левериджа хозяйствующего субъекта. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
86. Финансовые активы организации. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
87. Стоимость и структура капитала. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
88. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
89. Международные аспекты финансового менеджмента. (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7)
90. Инвестиции, их экономическая сущность и виды. (ПК-2; ПК-7)
91. Инвестиционная политика государства и предприятия. (ПК-2; ПК-7)
92. Понятие и правовые основы инвестиционной деятельности в РФ. (ПК-2; ПК-7)
93. Объекты и субъекты, права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. (ПК-2; ПК-7)
94. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. (ПК-2; ПК-7)
95. Инвестиционный проект. Понятие, содержание, фазы развития, их характеристика. (ПК-2; ПК-7)
96. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание. (ПК-2; ПК-7)
97. Непосредственность и риск принятия инвестиционных решений. Виды инвестиционных рисков и методы их оценки. (ПК-2; ПК-7)
98. Понятие инвестиционного портфеля. Цели и принципы его формирования (ПК-2; ПК-7)
99. Источники финансирования инвестиций, их состав и характеристика. (ПК-2; ПК-7)
100. Организация подрядных отношений в строительстве. Функции заказчика и подрядчика. (ПК-2; ПК-7)
101. Методы финансирования капитальных вложений: общая характеристика, сфера применения. (ПК-2; ПК-7)
102. Сущность банка и организационные основы его построения (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
103. Правовое обеспечение банковской деятельности (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
104. Ресурсы коммерческого банка, понятие структуры и качества его активов (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
105. Система кредитования юридических и физических лиц (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
106. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка. (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
107. Банковские операции с ценными бумагами, их классификация. (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
108. Особенности организации выпуска облигаций коммерческим банком (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
109. Депозитные и сберегательные сертификаты (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
110. Доходы и прибыль как цель коммерческой деятельности банка. (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
111. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка: понятие и управление ликвидностью и платежеспособностью банка. (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
112. Банковский маркетинг: его понятие, состояние и перспективы развития в российском банковском деле (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
113. Виды банковских рисков и управление ими. (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
114. Механизм использования банковского процента, его элементы. (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
115. Содержание государственного финансового контроля. (ПК-2)
116. Классификация государственного финансового контроля. (ПК-2)
117. Характеристика форм финансового контроля (ПК-2)
118. Документальные приемы финансового контроля. (ПК-2)

119. Правовое обеспечение налогового контроля (ПК-2)
120. Ответственность за финансовые нарушения (ПК-2)
121. Характеристика основных этапов контрольного мероприятия (ПК-2)
122. Контроль целевого использования бюджетных средств (ПК-2)
123. Виды финансовых нарушений и ответственность за их совершение (ПК-2)
124. Направления развития государственного финансового контроля в современных условиях (ПК-2)
125. Организация страховой деятельности в рыночной экономике (ПК-1; ПК-3; ПК-5)
126. Содержание, участники и государственное регулирование страхового рынка. Тенденции развития мирового страхового рынка. (ПК-1; ПК-3; ПК-5)
127. Договор страхования: форма, порядок заключения и прекращения действия. (ПК-1; ПК-3; ПК-5)
128. Цена страховой услуги и методики расчета страховых тарифов (ПК-1; ПК-3; ПК-5)
129. Особенности организации финансов страховщика. (ПК-1; ПК-3; ПК-5)
130. Сущность, виды и назначение страховых резервов. (ПК-1; ПК-3; ПК-5)
131. Направления развития и характеристика основных видов личного страхования. (ПК-1; ПК-3; ПК-5)
132. Направления развития и характеристика основных видов имущественного страхования. (ПК-1; ПК-3; ПК-5)
133. Перестрахование как система экономических отношений и метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций. (ПК-1; ПК-3; ПК-5)
134. Виды, методы и приемы финансового анализа (УК-1; ПК-1; ПК-2)
135. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса организации (УК-1; ПК-1; ПК-2)
136. Ликвидность и платежеспособность организаций. (УК-1; ПК-1; ПК-2)
137. Показатели финансовой устойчивости организаций и их анализ. (УК-1; ПК-1; ПК-2)
138. Понятие и направления анализа деловой активности организации. (УК-1; ПК-1; ПК-2)
139. Система показателей для оценки рентабельности деятельности организации и их взаимосвязь (УК-1; ПК-1; ПК-2)
140. Финансовый анализ с целью определения возможного банкротства и масштабов кризисного состояния организации (УК-1; ПК-1; ПК-2)
141. Фундаментальные понятия ценных бумаг. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
142. Сущность и виды ценных бумаг (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
143. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
144. Необходимость рынка ценных бумаг и его структура. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
145. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
146. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
147. Фондовая биржа и организационные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
148. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
149. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)
150. Инвестиционная деятельность финансово-кредитных институтов на рынке ценных бумаг. (ПК-2; ПК-3; ПК-5)

Перечень компетентностно-ориентированных заданий к государственному экзамену

1. Компетенстно-ориентированное задание (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)

Рассчитайте объем денежной массы, необходимый в качестве средства обращения и платежа.
Данные для расчета:
Сумма цен реализуемых товаров и услуг – 6 млрд. 500 млн. руб.
Сумма цен товаров, проданных в кредит – 60 млн. руб.
Сумма платежей по долговым обязательствам – 170 млн. руб.
Сумма взаимопогашаемых платежей – 330 млн. руб.
Скорость обращения денежной единицы – 10 оборотов в год.

2. Компетенстно-ориентированное задание (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)
Рассчитайте скорость обращения денег в данный период.
Данные для расчета:
Количество реализованного товара – 18 млн. шт.
Объем денежной массы в обращении – 990 млн. руб.
Средняя цена – 220 руб.

3. Компетенстно-ориентированное задание (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)
Определите изменение количества денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз.
Данные для расчета:
Масса денег в обращении – 40 ден. ед., реальный объем производства – 100 ден. ед., скорость обращения денег – 10 раз, уровень цен – 4 ден. ед.

4. Компетенстно-ориентированное задание (УК-10; ПК-3; ПК-5; ПК-6)
Определите изменение скорости обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден. ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден. ед., а цены возрастут до 5.
Данные для расчета:
Масса денег в обращении – 40 ден. ед., реальный объем производства – 80 ден. ед., уровень цен – 4 ден.ед.

5. Компетенстно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6)

Рассмотрите способы предоставления денежных средств по кредитному договору:

Способы предоставления денег по кредитному договору		
разовым зачислением денежных средств на банковские счета	открытием кредитной линии	выдачей наличных денег заемщику – физическому лицу

6. Компетенстно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6)
Определите сумму начисленного процента и наращенную сумму по методу простых процентов.
Данные для расчета.
Банк предлагает 8% годовых.
Первоначальный вклад – 1 тыс. 500 руб.
Срок хранения – 6 месяцев (т.е. 0,5 года)
Формулы:
$I=t*n*K$; $Kt=K+I$;
$Kt=K+(t*n*K)$ или $Kt=K*(1+n*t)$,
где I – сумма начисленного процента;
t – количество лет;
n – процентная ставка;
K – первоначальный вклад;
Kt – наращенная сумма.

7. Компетенстно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6)

Рассчитайте первоначальный вклад по методу сложных процентов.

Данные для расчета.

Банк предлагает 8% годовых.

Срок хранения - 2 года.

Будущий вклад – 5 тыс. 832 руб.

Формула.

$$K = \frac{Kt}{(1+n)^N},$$

К – первоначальный вклад;

n – годовая процентная ставка (или процент одного начисления);

N – количество лет (или количество начислений по процентной ставке);

Kt – размер вложенного капитала к концу t периода времени.

8. Компетенстно-ориентированное задание (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

Сформировать чистую прибыль предприятия, если имеются следующие данные:

1.Выручка от продажи товаров	20млн.руб.
2.Себестоимость проданных товаров	12 млн.руб.
3.Коммерческие расходы предприятия	200 тыс.руб.
4.Управленческие расходы предприятия	100 тыс.руб.
5.Проценты к получению	300 тыс.руб.
6.Текущий налог на прибыль	?

9. Компетенстно-ориентированное задание (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

Найти точку безубыточности в единицах продукции, если имеются следующие данные:

Предприятие запланировало произвести 1100 изделий и реализовать их по 50 руб. за единицу. Постоянные затраты составят 5500 руб., переменные 20000 руб. Определить маржинальную прибыль и точку безубыточности в единицах продукции.

10. Компетенстно-ориентированное задание (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

Рассчитать эффект производственного левериджа, если выручка составила 300тыс.руб. при продажи 100 шт. изделия. Переменные издержки на единицу продукции составили 1500 руб., постоянные издержки 50 тыс.руб.

11. Компетенстно-ориентированное задание (ПК-1; ПК-2; ПК-7)

Найти средневзвешенную стоимость капитала организации, если имеются следующие данные:

Удельный вес собственного капитала в структуре всего капитала-25%, заемного -75%

Уровень дивидендных выплат-7%

Ставка процента за кредит-15%

12. Компетентстно-ориентированное задание (УК-1; ПК-1; ПК-2)

Приведены следующие данные из баланса предприятия:

Статьи баланса	Сумма, тыс. руб.
Внеоборотные активы	1950
Дебиторская задолженность	65
Производственные запасы	?
Денежные средства	5
Краткосрочная кредиторская задолженность	30
Резерв по сомнительным долгам	15

Оборотные средства Уставной капитал Нераспределенная прибыль	100 ? 1500

Составьте баланс и рассчитайте значения коэффициентов ликвидности. Сделайте выводы.

13. Компетентностно-ориентированное задание (УК-1; ПК-1; ПК-2)

Годовой баланс предприятия представлен в таблице.

Актив	Сумма, тыс.руб.	Пассив	Сумма, тыс.руб.
Основные активы	3500	Капитал	2000
Запасы сырья	400	Резервы	1000
Незавершенное производство	200	Долгосрочные кредиты	2000
Запасы готовой продукции	600	Краткосрочная банковская задолженность	1000
Дебиторская задолженность	1800	Кредиторская задолженность	1200
Денежные средства	200	-	-
Краткосрочные финансовые вложения	200	-	-
Другие текущие активы	300	-	-
Баланс	?	Баланс	?

Требуется определить чистый оборотный капитал.

14. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-4; ПК-2)

Пивоваренный завод реализует пиво в таре 0,33л. Себестоимость производства равна 30 руб. за 1л.

Организация рассчитывает получить прибыль в объеме не менее 30% от себестоимости. Ставка акциза 3 рубля за 1 л.

Определите минимальную цену за 1 бутылку пива емкостью 0,33 л.

15. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-4; ПК-2)

Ежемесячная заработная плата штатного сотрудника организации составляет 33000 рублей.

Сотрудник имеет на иждивении двух несовершеннолетних детей.

Определите НДФЛ сотрудника за год.

Примечание: Налоговые вычеты на детей применяются до месяца, в котором совокупный доход физического лица составил 350 тыс.руб.

Ставка налога – 13%.

16. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-4; ПК-2):

Гражданин имеет в собственности дом инвентаризационной стоимостью 300 тыс. руб., гараж – стоимостью 100 тыс. руб. и дачу – стоимостью 150 тыс. руб.

Определите сумму налога на имущество физических лиц при условии, что налоговая ставка составляет 0,3%.

17. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-4; ПК-2):

Индивидуальный предприниматель имеет в собственности земельные участки и использует их в своей хозяйственной деятельности. Кадастровая оценка первого участка составляет 15 млн. 340тыс. руб., второго участка – 18 млн.500тыс. руб. ставка налога на обоих участках установлена в размере 0,3%.

Необходимо определить сумму земельного налога.

18. Компетентностно-ориентированное задание (УК-10; ОПК-4; ПК-2):
ООО «Урожай», зарегистрированное в Тамбовской области, имеет основные средства, остаточная стоимость которых составляет:
На 1.01. – 1,2 млн.руб.,
На 1.02. – 1,6 млн.руб.,
На 1.03. – 2,4 млн.руб.,
На 1.04. – 2,8 млн.руб.,
Рассчитайте налог на имущество организации за 1 квартал, при условии, что налоговая ставка составляет 2,2%.

19. Компетентностно-ориентированное задание (УК-1; УК-10; ОПК-4; ПК-1):
Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад – 24200 руб. Рассчитать пособие по беременности и родам.

20. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):
Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком на один месяц по ставке 16% годовых, через месяц – кредит на сумму 200 тыс. руб. сроком на два месяца по ставке 20% годовых. Сколько составит сумма процентов за первый кредит и общий процентный доход банка?

21. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):
Приведены данные о процентных доходах, полученных банком.

Номер	Наименование статьи	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
	Проценты полученные и аналогичные доходы от:	
1	размещения средств в кредитных организациях	1 842 525
2	ссуд, предоставленных клиентам (некредитным организациям)	198 555 912
3	оказания услуг по финансовой аренде (лизингу)	0
4	ценных бумаг с фиксированным доходом	32 713 454
5	других источников	284 573
6	Всего процентов полученных и аналогичных доходов	233 396 464

Требуется:
Определить удельный вес отдельных видов полученных процентных доходов банка.

22. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):
04.05 вкладчик положил на срочный депозит 10 тыс. руб. на 180 дней под 9% годовых. По условиям договора клиент имеет право делать дополнительные взносы на счет. И он воспользовался данным правом, внеся 03.06 5 тыс. руб.; 05.07 — 4 тыс. руб.; 04.08 — 5 тыс. руб.; 03.09 — 5 тыс. руб. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока действия договора?

23. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):
04.05 вкладчик положил на срочный депозит 10 тыс. руб. на 180 дней под 9% годовых. По условиям договора клиент имеет право делать дополнительные взносы на счет. И он воспользовался данным правом, внеся 03.06 5 тыс. руб.; 05.07 — 4 тыс. руб.; 04.08 — 5 тыс.

руб.; 03.09 — 5 тыс. руб. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока действия договора?

24. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):
Кредитный договор между коммерческим банком и фирмой-заемщиком предусматривает, что банк предоставляет кредит в размере 3 млн. руб., выдавая его по 1 млн. руб. в начале каждого года по ставке 18% годовых в течение трех лет. Фирма возвращает долг, выплачивая 1 млн. 200 тыс. руб.; 1,5 млн. руб.; 1,9 млн. руб. в конце третьего, четвертого и пятого годов.
Выгодна ли эта операция для банка?

25. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):
Получив в одном банке годовой кредит в 5 млн. руб. под 12% годовых, финансовый посредник кладет их в другой банк по той же самой ставке, но с капитализацией процентов периодичностью в три месяца. Какими будут годовая процентная маржа и полученный в итоге чистый доход?

26. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):
Клиент обратился в банк с заявлением на получение кредита в размере 100 000 руб. на 5 лет на неотложные нужды на основании справки о доходе: чистый доход равен 25 000 руб., и предоставляет двух поручителей с чистым доходом 8000 руб. и 21 000 руб. Процентная ставка по кредиту 17 % годовых.
Требуется рассчитать сумму кредита и определить размер уплачиваемых процентов за пользование ссудой.

27. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):

Иванов Иван Иванович 10 июля 2012 г. получил кредит на неотложные нужды в сумме 45 000 руб. сроком на 2 года. В погашение кредита было внесено 5000 руб. и сумма процентов за пользование кредитом в период с 10 июля 2013 г. по 9 августа 2014 г.
Требуется определить, какие платежи он обязан осуществлять в сентябре и октябре 2013 г

28. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):
Банк имеет в портфеле ценных бумаг 150 обыкновенных и 200 привилегированных акций ПАО «Газпром». В соответствии с Уставом ПАО «Газпром» размер дивидендов по привилегированным акциям составляет 20 %. По итогам года собранием акционеров принято решение о выплате дивидендов по размещенным акциям в размере 15% годовых. Определить сумму дивидендов, причитающихся банку по итогам года, если номинал любых акций ПАО «Газпром» составляет 1000 рублей.

29. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):

Предприниматель покупает помещение для магазина за 100 тыс.руб., при этом ежегодно на протяжении 10 лет может получать 25 тыс.руб. Стандартный уровень доходности по альтернативным формам инвестирования 10%. Стоит ли покупать магазин?

30. Компетентностно-ориентированное задание (ПК-2; ПК-4; ПК-6):
Приведены данные об активах банка.

Активы	Сумма, тыс.	Удельный вес, %
1. Денежные средства	61 990 279	
2. Средства кредитных организаций в Центральном банке РФ	85175 627	
2.1. Обязательные резервы	56 808 779	
3. Средства в кредитных организациях	3 524 746	

4. Чистые вложения в торговые ценные бумаги	224 950 484	
5. Чистая ссудная задолженность	1859 3601214	
6. Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	65 993 373	
7. Чистые вложения в ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	86 728 635	
8. Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	131964 911	
9. Требования по получению процентов	1626 942	
10. Прочие активы	15 864 665	
11. Всего активов		

Требуется:

Определить общую сумму активов банка. Рассчитать удельный вес отдельных видов активов. Дать характеристику приведенной структуры активов банка. Определить виды активов, которые являются преобладающими у банка.

4.7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Знания обучающихся, показанные ими на экзамене, оцениваются по следующим критериям:

– знание основных понятий и категорий по всем разделам программы государственного экзамена, их взаимосвязей, нормативно-правовой базы;

–умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос, увязать теорию с практикой;

–освещение проблемных, альтернативных и перспективных направлений изучения в соответствующей области; наличие выраженной собственной позиции по данному вопросу;

–полнота, четкость и логичность построения ответа на вопрос, использование научной терминологии;

– владение монологической речью; умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос, поддерживать и активизировать беседу и иные коммуникативные навыки;

–самостоятельность выполнения заданий.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4.8 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

Начало экзамена.

Заслушивание ответов.

Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена обучающиеся – выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменующимся для подготовки ответов и устного изложения вопросов билета, а также, для ответов на дополнительные вопросы;
- обучающиеся учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся обучающиеся берут билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

Обучающиеся, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому обучающемуся отводится примерно 30 минут.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Аскинадзи В. М. Инвестиции. Практикум: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489407. - Загл. с экрана
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490745. – Загл. с экрана
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511460 – загл. с экрана
4. Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490110. – Загл. с экрана.
5. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488588. – Загл. с экрана
6. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов

/ И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489743. – Загл. с экрана

7. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.]; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494316 – Загл. с экрана

8. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит. [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. — Электрон. дан. — Воронеж: ВГУИТ, 2013. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72922

9. Ермасов С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494077. – Загл. с экрана

10. Жилкина А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489001.– Загл. с экрана

11. Иванов В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489558. – Загл. с экрана

12. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489746. – Загл. с экрана

13. Корнейчук Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07542-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490706.- Загл. с экрана.

14. Гребенников П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488602. – Загл. с экрана

15. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489581. – Загл. с экрана

16. Леонтьев В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487916– Загл. с экрана

17. Мазаева М. В. Страхование: учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

09992-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492360. – Загл. с экрана

18. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489108. - Загл. с экрана.

19. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488909. - Загл. с экрана.

20. Михайленко М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489491. – Загл. с экрана

21. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488809. – Загл. с экрана

22. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488995 - Загл. с экрана

23. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510288 – Загл. с экрана

24. Незамайкин В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508163. – Загл. с экрана– Загл. с экрана

25. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490740 .– Загл. с экрана

26. Погодина Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489484. – Загл. с экрана

27. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489296. – Загл. с экрана

28. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488591 - Загл. с экрана

29. Скамай Л. Г. Страхование: учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509634 – Загл. с экрана

30. Тавасиев А. М. Банковское дело: учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497550. – Загл. с экрана

31. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489494 – Загл. с экрана

32. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488707. – Загл. с экрана

33. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489127. – Загл. с экрана

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.customs.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
5. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
6. www.roskazna.ru –официальный сайт Казначейства России
7. www.rg.ru – сайт Российской газеты

Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) (лицензионный договор от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 10.04.2023 № ФЭПО -2023/1/087)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

16 .Microsoft WindowsXP (лицензия № 49413124).

17. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

18. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).

19. Statistica Ultimate (контракт от 07.05.2018 № 0364100000816000014)11.Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06)

20. База данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1 Цели, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе

Требования к выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее - ОПОП ВО) и порядок ее выполнения, рецензирования и защиты определены Положением о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Положение распространяется на выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее именуется – МичуринскийГАУ), завершающих обучение по ОПОП ВО по различным условиям и формам освоения, включая ОПОП, реализуемые в сокращенные и (или) ускоренные сроки обучения.

Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным Законом «О высшем и послевузовским профессиональном образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301, требованиями ФГОС высшего образования, Положением об основной образовательной программе, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО МичуринскийГАУ, Уставом ФГБОУ ВО МичуринскийГАУ.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. В выпускной квалификационной работе должны быть продемонстрированы: высокий уровень профессиональных (теоретических и прикладных) знаний по направлению и способность их применения для решения научных и практических задач; методическую подготовленность, владение навыками и умениями профессиональной деятельности; профессиональную готовность к самостоятельной практической деятельности.

ВКР выполняются в форме бакалаврской работы. К выполнению выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных ФГОС профессионального высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом высшего учебного заведения.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки бакалавров, подлежат рецензированию. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается. Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) – важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного бакалавра по экономике.

Написание и защита выпускной квалификационной работы преследует следующие основные цели:

1. Выявление актуальных и наиболее сложных проблем и направлений, отражающих профессиональную деятельность обучающихся на основе изучения действующего законодательства, учебников, учебных пособий, специальной литературы, материалов лекций, практических занятий, консультаций преподавателей и других форм учебного процесса.
2. Расширение теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения.
3. Самостоятельная аналитическая работа с законодательными и нормативными актами, опыт их применения, изучение периодической литературы по теме исследования.
4. Анализ состояния дел в рассматриваемой области на основе использования фактического материала.
5. Разработка и обоснование конкретных предложений, направленных на повышение качества и эффективности работы организации (учреждения) в свете рассматриваемых проблем по избранной теме.

Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить степень подготовки обучающегося к решению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности – аналитической, научно-исследовательской, расчетно-финансовой, банковской.

Достижение поставленных задач предполагает глубокое освоение обширного теоретического, исторического, действующего нормативного и статистического материала.

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- четкость построения работы, структурированность текста;
- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- аргументированность суждений и умозаключений;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Для повышения практической ценности выпускной квалификационной работы она выполняется на примере конкретной организации (предприятие),

орган государственного управления), в которой обучающийся проходит практику.

5.2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы направлено на определение степени сформированности следующих компетенций выпускников бакалавриата:

универсальных компетенций (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)

общепрофессирнальных компетенций (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-6);

профессиональными компетенций (ПК):

- способен выявлять тенденции развития финансового рынка (ПК-1);

- способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ПК-2);

- способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг, осуществлять финансовое консультирование участников финансового рынка (ПК-3);

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков при проведении сделок корпоративного кредитования (ПК-4);

- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками в финансово-кредитной сфере (ПК-5);

- способен эффективно организовывать процесс развития и внедрения платежных услуг (ПК-6);

- способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты (ПК-7).

5.3 Тематика выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению 38.03.01. Экономика, профиль Финансы и кредит в АПК. Тематика выпускных квалификационных работ определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры и должны соответствовать как перспективным направлениям развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений

работодателей. Основные направления тематики выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой финансов и кредита ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Примерная тематика выпускных квалификационных работ подлежит ежегодному обновлению.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет большое значение, поскольку при этом определяются направление и характер исследовательской деятельности в период заключительного этапа обучения, что позволяет в рамках избранного объекта изучить вопросы будущей деятельности специалиста и научиться решать практические проблемы. Обучающийся на основе личных предпочтений и интересов самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы. При выборе темы также следует исходить из того, по какой из них обучающийся может наиболее полно собрать фактическую информацию, то есть с учетом практических материалов отдельно взятой организации.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики выпускных квалификационных работ (Приложение А), подав на кафедру финансов и бухгалтерского учета заявление (Приложение Б). Окончательный выбор темы осуществляется после консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы. При этом помощь научного руководителя, прежде всего, важна при формулировании или корректировке названия выпускной квалификационной работы, итоговый вариант которого принимается при обоюдном согласии обоих – обучающегося и руководителя. Тема регистрируется в протоколах заседаний кафедры финансов и бухгалтерского учета и ученого совета института экономики и управления, по представлению директора института утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Выпускная квалификационная работа может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем в соответствии с профилем подготовки. В этом случае работодатель оформляет заявку с предложением определенной темы исследования.

ОБучающийся имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя выпускной квалификационной работы с последующим ее утверждением на заседании кафедры и согласованием с директором института экономики и управления.

5.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Сообщения руководителей о ходе подготовки выпускных квалификационных работ заслушивается на заседании выпускающей кафедры с приглашением (в отдельных случаях) обучающихся, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы выпускной квалификационной работы.

Руководители выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом ректора ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по представлению директора института экономики и управления.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

– составление и выдача календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;

– рекомендации по подбору и использованию источников литературы по теме выпускной квалификационной работы;

– оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;

– консультирование обучающегося по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;

– анализ текста выпускной квалификационной работы и дача рекомендаций по его доработке (по отдельным разделам, подразделам и в целом);

– оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям Положения о выпускных квалификационных работах в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ утвержденного Ученым советом университета от 29.03.2016 г. протокол № 9 и Положения о проверке выпускных квалификационных работ на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ утвержденного Ученым советом университета от 29.03.2016 г. протокол № 9;

– информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к подготовке доклада;

– консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

– содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет письменный отзыв, в котором отражается: актуальность, степень достижения целей, правильность оформления выпускной квалификационной работы, включая оценку структуры, стиля языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, решения о корректности (некорректности) использования заимствований и рекомендация или нет выпускной квалификационной работы к защите. Отзыв руководителя представляется на бланке установленного образца. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Ответственность за руководство и организацию выполнения выпускной квалификационной работы несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель выпускной квалификационной работы.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В случае нарушения обучающимся требований руководителя при написании выпускной квалификационной работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, выпускная квалификационная работа к защите не допускается, а руководитель представляет аргументацию в письменном виде.

Обучающийся обязан регулярно консультироваться с руководителем выпускной квалификационной работы, своевременно предоставлять материал в соответствии с планом-графиком выполнения работы, согласовывать план и ход осуществления намеченных этапов, устранять указанные руководителем недостатки. При систематических нарушениях плана-графика по неуважительной причине руководитель выпускной квалификационной работе вправе выносить на заседание кафедры вопрос о ходе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы.

5.5 Структура выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов (рисунок 1).

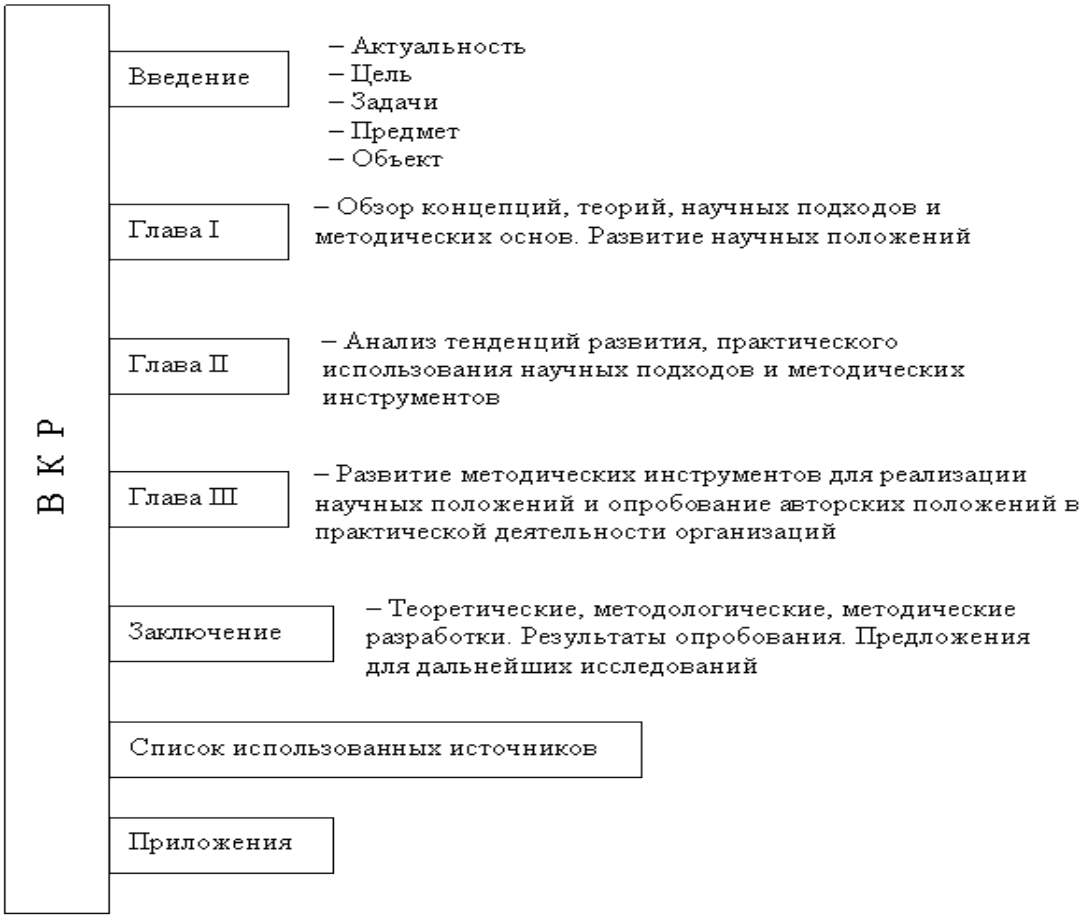

Рисунок 1 – Структура выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:
титульный лист;
содержание работы;
введение;
основная часть;
заключение;
список использованных источников;
приложения.

Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы:

- **Титульный лист** является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с приложением Ж.
- **Содержание работы.** В содержании последовательно излагаются названия глав (разделов) и подразделов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава (раздел) и подраздел.

Введение. Общий объем введения составляет 2-3 страницы, но более 5-6 страниц. Во введении обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения; определяется цель работы с ее расчленением на взаимосвязанный комплекс задач, подлежащих решению для раскрытия темы; указывается объект исследования, а также временной период. Необходимо также определить теоретическую и методическую основы ВКР. Следует указать используемые методы анализа, основные группы информационных источников и т.д.

- **Основная часть** ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), в классическом варианте она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. Для обеспечения целевой направленности работы необходимо четко формулировать цели и задачи каждой главы (раздела) и подраздела (соотносимые с целями и задачами ВКР, сформулированными во введении). В основной

части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

Например, можно придерживаться следующего содержания отдельных глав (разделов) выпускной квалификационной работы

- *Первая глава.* Она содержит теоретический материал. Автор рассматривает сущность анализируемого экономического явления, раскрывает содержание основных категорий и понятий. Раскрыть экономическую сущность категории — ответить на вопрос о том, что она собой представляет, каково ее место в общем ряду экономических и финансовых отношений, показать ее историзм и объективность.
- *Вторая глава.* В ней раскрываются экономические формы проявления сущности рассматриваемого явления. При этом какая бы тема ни рассматривалась, важно стремиться к тому, чтобы вопросы действующей практики были освещены на основе фактических данных по международным экономическим отношениям.
- *Третья глава.* Рассматриваются возможности совершенствования форм проявления данных экономических явлений. Формулируются выводы, предложения, обоснования вариантов развития данного экономического явления либо форм контроля за ним. В этой главе, независимо от ее направления, обязательно использование цифрового и фактического материала. Обучающийся должен стремиться к тому, чтобы каждый вывод был обоснован, подкреплен необходимыми выкладками и расчетами.

- В **заключении** указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Важно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности организации, определить эффективность их внедрения. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи выпускной квалификационной работы полностью выполнены. Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, обеспечивающий их практическое применение. Основой для разработки конкретных мероприятий и предложений служит проведенный анализ исследуемой проблемы во второй главе ВКР, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт.
- **Список использованных источников** должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами, и содержать не менее 30 наименований нормативно-правовых документов, литературных источников. В список литературы включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в основной части выпускной квалификационной работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ.

Необходимо активно использовать материалы и данные, полученные из Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату использования).

- **Приложения.** В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении его в основную часть выпускной квалификационной работы загромождает текст (таблицы, схемы, формы документов и т.д.). Материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части ВКР, его страницы не входят в общий объем работы. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы.

5.6 Оформление выпускной квалификационной работы

При подготовке выпускной квалификационной работы особое внимание должно уделяться языку и стилю написания ВКР, свидетельствующее об общем уровне подготовки будущего квалифицированного специалиста, его профессиональной культуре. Следует отметить, что редактирование ВКР осуществляется самостоятельно выпускником – автором работы. Обучающиеся должны отличать популярный стиль изложения (разговорный, журналистский, газетный, литературный) от научно-исследовательского и в работе строго придерживаться научно-исследовательского стиля. При написании выпускной квалификационной работы обучающемуся следует особо обратить внимание на правильное оформление ВКР**,** включая оформление текста, заголовков глав и параграфов, графического материала (рисунков, таблиц, приложений и пр.), ссылок на использованную литературу, формул, списка литературы и т.д. в соответствии с установленными требованиями (требования разрабатываются каждым соответствующим институтом с учетом специфики специальности (направления) и доводятся до сведения обучающихся). На следующей за титульным листом странице приводится оглавление работы. Затем следует текст. Текст выпускной квалификационной работы в обязательном порядке должен быть разделен на отдельные части, главы и параграфы (вопросы) согласно плану работы с соответствующей рубрикацией.

Использование цифрового материала, цитирование источников вызывает необходимость сносок. Сноски указываются или в конце страницы, или в конце текста (для удобства чтения их лучше помещать в конце страницы). В сносках должно содержаться название источника, издательство, год и место издания, страница, с которой взята цитата или цифровые данные.

Таблицы, содержащие цифровой материал, должны иметь название и подлежат сплошной нумерации по всей работе.

Объем выпускной квалификационной работы в целом должен быть в пределах 60-80 страниц печатного текста. Приложения в этот объем не входят.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Выпускная квалификационная работа (текстовая часть) выполняется с использованием текстового редактора Microsoft Word для Windows. Иллюстративный материал (графики, диаграммы, рисунки, чертежи) выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах с последующей вставкой в документ Word.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

- Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 (для сносок 12).
- Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.
- Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

- Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.
- Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата A_3 учитываются как одна страница.
- Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).
- При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «… в соответствии с главой (разделом) 2», « … в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица 4», «… в соответствии с приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. При этом обязательно делается надпись «Таблица» («График», «Диаграмма») и указывается ее порядковый номер и название.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

В списке использованной литературы приводятся законодательные и нормативные документы, монографии, журнальные и газетные публикации. В начале идет список законодательных актов, указов Президента и распоряжений Правительства, затем по алфавиту располагаются: авторы-теоретики, классики, авторы монографий, учебников, справочников; далее — список статей, опубликованных в журналах и газетах. При этом сначала указывают фамилию и инициалы автора, название работы, издательство, год и место издания.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с нумерацией в алфавитном порядке. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату окончания работы и подпись, также на этой странице должна быть следующая формулировка: «Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них».

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку. Последовательность брошюровки материала: обложка, титульный лист (по форме); содержание; текстовая часть, список использованных источников, приложения.

Нумерация страниц работы сквозная и начинается со страницы 2 (первая страница — это титульный лист не нумеруется).

Титульный лист должен строго соответствовать установленной форме как по содержанию, так и по его расположению на странице.

5.7 Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите

Законченные письменные работы предоставляются на кафедру финансов и бухгалтерского учета руководителю ВКР для проверки самостоятельности их выполнения в печатном и электронном виде (в форматах .doc; .docx) не позднее, чем за 10 дней до защиты: и проверяются на самостоятельность их разработки с использованием системы «Антиплагиат».

На последней странице письменной работы обучающийся должен сделать запись: «Подтверждаю, что выпускная квалификационная работа выполнена мною самостоятельно, заимствования находятся в допустимых пределах» и подписаться.

При предоставлении на кафедру письменной работы, обучающийся заполняет и подписывает заявление по установленной форме. В заявлении подтверждается факт отсутствия в письменной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность обучающегося о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой отказ в допуске письменной работы к защите.

Ответственность за проверку письменной работы на антиплагиат возлагается на руководителя ВКР и контролируется заведующим кафедры финансов и бухгалтерского учета. Выборочный контроль осуществляется директором института экономики и управления, методическим отделом и отделом качества обучения.

Проверка письменных работ на антиплагиат осуществляется руководителем соответствующей работы в соответствии с Порядком осуществления проверки письменных работ системой «Ангаплагиат».

Обучающиеся, у которых выпускные квалификационные работы успешно прошли проверку системой «Антиплагиат», допускаются до защиты ВКР.

Решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите указывается руководителем в отзыве, оформленного по установленной форме (Приложение К).

При положительном решении руководитель оформляет отзыв на выпускную квалификационную работу с учетом результатов проверки на плагиат и представляет его вместе с выпускной квалификационной работой и отчетом о проверке на утверждение заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске к защите.

При отказе руководителем в допуске выпускной квалификационной работы до защиты работа должна быть переработана и представлена к защите в другой временной период согласно графика работы ГЭК.

Обучающийся, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, считается не выполнившим учебный план.

5.8 Предварительная защита выпускной квалификационной работы

Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до официальной даты защиты выпускных квалификационных работ.

С целью осуществления выпускающей кафедрой контроля качества выпускных квалификационных работ и подготовки обучающихся к официальной защите проводится заседание выпускающей кафедры, где каждый обучающийся в присутствии руководителя выпускной квалификационной работы проходит предварительную защиту выпускной квалификационной работы. К предварительной защите обучающийся представляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант выпускной квалификационной работы.

В обязанности членов выпускающей кафедры входит:

– оценка степени готовности выпускной квалификационной работы;

– формулировка рекомендаций по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);

– рекомендации о допуске выпускной квалификационной работы к официальной защите.

Результаты обсуждения выпускных квалификационных работ: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

5.9 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа подлежит внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, имеющие высшее образование и работающие в государственных учреждениях, в сфере бизнеса, а также профессора и преподаватели других вузов, не работающие на выпускающей кафедре в качестве совместителей. При этом предпочтение отдается специалистам тех учреждений и организаций, где обучающийся проходил преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа предоставляется официальному рецензенту обязательно в переплетенном виде не позднее, чем за 10 дней до защиты и возвращается на выпускающую кафедру вместе с официальной рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Рецензия выполняется по установленной форме (Приложение Л).

В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, теоретическая и практическая ценность, а также насколько успешно обучающийся справился с раскрытием темы работы и рассмотрение теоретических и практических вопросов.

Рецензенту следует обратить внимание на содержание и оформление выпускной квалификационной работы. При этом следует обратить внимание на:

–полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме выпускной квалификационной работы;

–использование отечественной и зарубежной литературы;

–используемые методы анализа проблемы;

–грамотность оформления, достаточность иллюстрационного материала и т.д.

В рецензии указывается оценка, которую заслуживает выпускная квалификационная работа.

Подпись рецензента должна быть заверена печатью организации.

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ за замечания.

В случае, если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите работы в ГЭК, этот вопрос

рассматривается в институте экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

5.10 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР перед государственной экзаменационной комиссией по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки (специальности), утверждаемый в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Мичуринского ГАУ.

Защита ВКР является последним по порядку испытанием государственной аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации, утверждаемым Ученым советом Мичуринского ГАУ, и по расписанию, утверждаемому ректором университета. Подготовленная и переплетенная ВКР представляется обучающимся на выпускающую кафедру за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, директор института может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя ректора Мичуринского ГАУ о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом ректора Мичуринского ГАУ. Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии осуществляется дирекцией института. ВКР вместе с заданием на ВКР, результатами предварительной защиты (если она проводилась), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет комиссия. Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Автор ВКР консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите и раздаточный материал.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК. Во время заседания текст дипломной работы находится у председателя комиссии.

Доклад автора дипломной работы должен носить презентационный характер с использованием мультимедийных средств.

Во время защиты зачитывается отзыв руководителя ВКР, оглашается рецензия. Затем слово для доклада предоставляется выпускнику.

Продолжительность доклада выпускника должна составлять 7-10 минут (включая демонстрацию презентационного материала). В докладе должны быть изложены основные положения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание выступления определяется обучающимся и обязательно согласовывается с руководителем ВКР. Обязательные элементы процедуры защиты: выступление автора ВКР; оглашение официальных рецензий. Присутствие руководителя и его выступление является обязательным на защите, а рецензента – по возможности.

Для защиты выпускной квалификационной работы по желанию обучающегося можно подготовить демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале ВКР. Раздаточный материал может быть как в печатной форме, так и в презентационной форме с использованием PowerPoint. Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно с руководителем ВКР. Иллюстративный материал может быть оформлен на слайдах и в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК. Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, слайды или в буклеты, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в выпускной квалификационной работе. Демонстрационный материал начинается титульным листом, на котором значится следующее:

Демонстрационный материал
к выпускной квалификационной работе _____
(Ф.И.О. полностью)
на тему: «_____»

На следующей странице дается текст аннотации (без слова «аннотация»), а затем идут диаграммы, схемы, таблицы и т.п., на которые автор ссылается по ходу своего выступления. Следовательно, все эти материалы должны быть пронумерованы и выверены, чтобы не было ошибок. После оглашения официальных отзывов и рецензий обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии (ях). Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать обучающемуся вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Критерии оценки

Оценка выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке работы принимаются во внимание актуальность и научно-практическая ценность темы, степень раскрытия темы в ВКР, качество выполнения и оформления работы, а также содержание доклада и ответы на вопросы. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:
- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Окончательная оценка ВКР формируется на основе следующих составляющих:

- оценка ВКР научным руководителем;
- рецензентом;
- членами ГЭК (ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы).

После объявления результатов защиты, заседание Государственной экзаменационной комиссии объявляется закрытым.

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры и ученом совете института. С учетом отчетов председателя ГЭК по защите ВКР предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

Общие итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на Ученом совете университета.

5.11 Список рекомендуемой литературы

1. Аскинадзи В. М. Инвестиции. Практикум: учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489407. - Загл. с экрана
2. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490745. – Загл. с экрана
3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511460 – Загл. с экрана
4. Государственные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490110. – Загл. с экрана.
5. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488588. – Загл. с экрана
6. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489743. – Загл. с экрана
7. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст: электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494316 – Загл. с экрана

8. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит. [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.Ю. Колесникова, Е.И. Тулинова. — Электрон. дан. — Воронеж: ВГУИТ, 2013. — 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72922

9. Ермасов С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494077. – Загл. с экрана

10. Жилкина А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489001.– Загл. с экрана

11. Иванов В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489558. – Загл. с экрана

12. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489746. – Загл. с экрана

13. Гребенников П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488602. – Загл. с экрана

14. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489581. – Загл. с экрана

15. Леонтьев В. Е. Инвестиции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487916– Загл. с экрана

16. Мазаев М. В. Страхование: учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09992-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492360. – Загл. с экрана

17. Михайленко М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489491. – Загл. с экрана

18. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488809. – Загл. с экрана

19. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488995 - Загл. с экрана

20. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.]; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510288 – Загл. с экрана

21. Незамайкин В. Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508163. – Загл. с экрана

22. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490740 .– Загл. с экрана

23. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489484. – Загл. с экрана

24. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488591– Загл. с экрана

25. Скамай Л. Г. Страхование: учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509634 – Загл. с экрана

26. Тавасиев А. М. Банковское дело: учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497550. – Загл. с экрана

27. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489494 – Загл. с экрана

28. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488707. – Загл. с экрана

29. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489127. – Загл. с экрана

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.customs.ru – официальный сайт Федеральной таможенной службы
2. www.garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
5. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
6. www.roskazna.ru –официальный сайт Казначейства России
7. www.rg.ru – сайт Российской газеты

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 10.04.2023 № ФЭПО -2023/1/087)

12. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

13. База данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

14. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/

15. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» https://www.minfin.ru/ru/perfomance/audit/

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

6.1 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценочных средств

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

– знание основных понятий и категорий по всем разделам программы государственного экзамена, их взаимосвязей; нормативно-правовой базы;

–умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос, увязать теорию с практикой;

–освещение проблемных, альтернативных и перспективных направлений изучения в соответствующей области; наличие выраженной собственной позиции по данному вопросу;

–владение современными техническими средствами и информационными технологиями сбора, передачи и обработки учетной информации;

–полнота, четкость и логичность построения ответа на вопрос, использование специальной научной терминологии;

– владение монологической речью; умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос, поддерживать и активизировать беседу и иные коммуникативные навыки;

–самостоятельность выполнения заданий.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) **«отлично»**	• полное знание учебного материала из разных разделов дисциплин с раскрытием сущности и области применения методов основных дисциплин профиля подготовки; • умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений в основных областях профиля подготовки; • грамотное владение методами и средствами основных дисциплин профиля подготовки в области финансов и кредита	вопросы к экзамену (75-100 баллов)
Базовый (50-74 балла) **«хорошо»**	• знание основных концептуальных и методологических положений дисциплин профиля подготовки; • владение методами и средствами анализа материала, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; •умение систематизировано и последовательно излагать ответы на поставленные вопросы; •использование в недостаточном объеме базовых нормативно-правовых актов; •умение раскрывать причинно-следственные связи между государственными,	вопросы к экзамену (50-74 балла)

	политическими и экономическими явлениями и событиями.	
Пороговый (35- 49 баллов) **«удовлетворительно»**	• поверхностное знание вопроса; • неполное раскрытие причинно-следственных связей между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. • нарушения в последовательности изложения.и в формулировке выводов; • упоминание об отдельных базовых нормативно-правовых актах.; • нарушения норм литературной речи.	вопросы к экзамену (35-49 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) **«неудовлетворительно»**	• незнание концептуальных и методологических основ финансов и кредита; •приблизительное представление о предмете и методах основных дисциплин профиля подготовки; • отрывочное, без логической последовательности изложение материала; • неумение раскрыввать причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями.; • отсутствие выводов.	вопросы к экзамену (0-34 баллов);

6.2 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств

Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ:

- актуальность темы исследования;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности выпускника, творческий подход к делу;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала выпускной квалификационной работы;
- правильность оформления доклада и презентации.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) **«отлично»**	Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала, демонстрация умений и навыков от 75 до 100% Полное знание материала выпускной квалификационной работы с раскрытием сущности и области применения знаний, типовых методик расчета; Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с	вопросы к докладчику (75-100 баллов);

	добавлением комментариев, пояснений, обоснований; Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы Умение соблюдать заданную форму изложения Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет) Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы Грамотное владение методикой инновационного проектирования при обработке экономических данных Свободное владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала	
Базовый (50-74 балла) **«хорошо»**	Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 51 до 74% Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок; Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников, не допуская существенных ошибок Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, не допуская существенных ошибок Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы, не допуская существенных ошибок Умение пользоваться ресурсами глобальной	вопросы к докладчику (50-74 балла);

	сети (интернет) Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований, не допуская существенных ошибок Владение теорией и практикой функционирования организаций различных организационно-правовых форм и направлений деятельности и их взаимосвязей Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала, не допуская существенных ошибок	
Пороговый (35- 49 баллов) **«удовлетвори-тельно»**	Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала от 35до 49% Поверхностное знание сущности изучаемого процесса и явления и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики определения; Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных инновационных проектов; Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических, научно-периодических источников Выполнение инновационного проектирования с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи Владение терминологией и основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала с неточностями, нарушением последовательности изложения материала	вопросы к докладчику (35-49 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) **«неудовлетворит ельно»**	Полнота знаний нормативного, теоретического и практического материала до 34% Отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты процесса. Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация организаций, незнание показателей в предложенном примере; Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных нормативных, учебно-методических и научно-периодических источников Неумение соблюдать заданную форму изложения Невладение процедурами по применению инновационных методов Невладение терминологией и основными	вопросы к докладчику (0-34 баллов);

	теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала	

Критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлет-ворительно
Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	Выполнение полного 80-100% объема работы; на высоком теоретическом уровне; правильная и четкая постановка проблем	Объем работ выполнен на 60-79%; на достаточно высоком теоретическом уровне; по основным вопросам ответ правильный, но неполный	Объем работ выполнен на 40-59%; на невысоком теоретическом уровне; с нечеткой постановкой проблем	Объем работ выполнен менее чем на 39%; на низком теоретическом уровне; с неправильной постановкой проблем
Качество анализа проблемы (УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	Глубокий анализ поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	Недостаточно глубокий анализ поставленных проблем в полном объеме в соответствии с современными методиками	Неглубокий анализ поставленных проблем в неполном объеме и частично не в соответствии с современными методиками	Поверхностный или недостаточный анализ поставленных проблем в несоответствии с современными методиками
Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-7,)	По итогам работы даны грамотные, систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствие поставленными задачами и заявленными проблемами	По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и обоснованные предложения и рекомендации в соответствие поставленными задачами	По итогам работы даны грамотные, но недостаточно систематизированные и плохо обоснованные предложения и отсутствие четких рекомендаций	По итогам работы даны не грамотные, не систематизированные и плохо обоснованные предложения; отсутствие рекомендаций

Уровень апробации работы и публикаций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	Работа прошла полную апробацию на производстве и имеется публикация по исследуемым проблемам	Работа частично прошла апробацию на производстве и имеется публикация по исследуемым проблемам	Работа прошла апробацию на производстве; отсутствует публикация по исследуемым проблемам	Работа не прошла апробацию на производстве; отсутствует публикация по исследуемым проблемам
Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	Глубокие и полные экспериментальные исследования с высокой степенью внедрения их в производство	Недостаточно глубокие, но полные экспериментальные исследования с средней степенью внедрения их в производство	Неглубокие и неполные экспериментальные исследования с низкой степенью внедрения их в производство	Поверхностные и плохо проведенные экспериментальные исследования или их отсутствие без внедрения в производство
Самостоятельность разработки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	С недостаточно высокой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	С низкой способностью творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем	Способность творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новых решений проблем не проявлена

Степень владения современными программными продуктами и компьютерным и технологиями (ОПК-1, ПК-7)	Грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, правильность расчетов и выводов с их использованием	Достаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, без ошибок в обработке и расчетах	Недостаточно грамотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных, допускает ошибки в обработке и расчетах	Неграмотное владение ресурсами глобальной сети (интернет) при обработке экспертных и других данных
Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-3, УК-4, УК-7, ПК-4, ПК-7)	Правильные и четкие ответы на дополнительные вопросы; способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам, грамотные и обоснованные предложения и рекомендации	По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; не достаточная способность формировать собственное мнение по актуальным вопросам	По основным и дополнительным вопросам ответ правильный, но неполный; отсутствует способность формировать собственное мнение, наблюдается неуверенность в ответах	По основным и дополнительным вопросам ответ неправильный, отсутствует способность формировать собственное мнение
Качество презентации результатов работы (УК-4, УК-7, ОПК-1, ПК-7)	По результатам работы представлена качественная презентация, полностью охватывающая все исследования с возможностью сделать четкие и правильные выводы	По результатам работы представлена качественная презентация, но не полностью охватывающая все результаты исследования	По результатам работы представлена не достаточно качественная презентация, которая не охватывает все результаты исследования, имеются ошибки	По результатам работы не представлена презентация

Общий уровень культуры общения с аудиторией (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-4)	Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований	Умение достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, пытаясь делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений и обоснований	Умение не достаточно ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, без попыток делать умозаключения и выводы	Отсутствие умения ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; неумение формулировать собственное мнение
Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков (УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)	Готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-управ-ленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков на очень высоком уровне	Готов к профессиональной деятельности финансовой; организационно-управ-ленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков на высоком уровне	Готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-управ-ленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков на удовлетворительном уровне	Не готов к профессиональной деятельности: финансовой; организационно-уп-равленческой; логистической; научно-исследовательской; проектной и изменениям направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знания и практических навыков.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

Авторский коллектив: профессор: Коновалова Т.В., доценты: Волкова Л.Г., Коновалов А.В., Кириллова С.С., Квочкина В.И.

Рецензент: Минаков И.А. - профессор кафедры экономики и коммерции Мичуринского государственного аграрного университета, д.э.н., профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №8 от «20» апреля 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета
протокол № 11 от «11» июня 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №10 от «22» июня 2021 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №8 от «12» апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Банковские телекоммуникационные технологии на российском рынке
2. Валютные кризисы и их современные особенности.
3. Валютный контроль: его содержание, функции, инструменты
4. Валютные ограничения: теория, история, современная практика.
5. Валютные риски и способы управления ими.
6. Кредитно-денежная и валютная политика, ее инструменты: мировой опыт и российская практика.
7. Лизинг, факторинг, форфейтинг как формы международного кредита: мировой опыт и российская практика.
8. Межбанковский кредитный рынок в условиях глобализации мировой экономики.
9. Международные расчеты с использованием пластиковых карточек и перспективы развития электронных платежных систем.
10. Международные расчеты, их особенности и проблемы.
11. Международные платежные системы: новые явления и перспективы развития.
12. Рынок ссудного капитала и место России в его развитии.
13. Мировые финансовые центры: роль и значение для мировой экономики.
14. Мировой финансовый кризис: причина, формы проявления, последствия
15. Платежная карта как инструмент международных платежных систем.
16. Практика минимизации кредитных рисков в развитых странах и России
17. Перспективы развития электронных денег в глобальной экономике
18. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика.
19. Синдицированные кредиты: зарубежный опыт и российская практика.
20. Система электронных расчетов на рынке ценных бумаг.
21. Управление банковскими рисками: зарубежный опыт и российская практика.
22. Факторинг: мировой опыт и российская практика.
23. Финансовые кризисы в условиях глобализации мирового хозяйства.
24. Банковские услуги населению и пути их развития
25. Организация банковского кредитования юридических лиц
26. Современные технологии банковского обслуживания населения
27. Оценка банком кредитоспособности юридических лиц
28. Потребительский кредит: разновидности и современная практика
29. Депозитные операции коммерческих банков и пути их совершенствования
30. Расчетные операции коммерческих банков и перспективы их новых форм
31. Инновационные формы обслуживания клиентов коммерческими банками
32. Привлечение средств коммерческими банками и проблемы их сохранения
33. Организация работы банка с физическими лицами: оценка качества и перспективы развития.
34. Налогообложение кредитных организаций
35. Развитие операций коммерческих банков с платежными картами
36. Проблемы организации и развития межбанковских расчетов в России
37. Жилищное ипотечное кредитование в России: состояние и перспективы развития
38. Доверительные операции российских коммерческих банков и перспективы их развития
39. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития (на примере конкретного банка)
40. Современные кредитные продукты коммерческих банков и направления их совершенствования
41. Банковские рейтинги: сущность, системы, методики
42. Система страхования вкладов: зарубежный и отечественный опыт

43. Банковские карты в системе безналичных расчетов Российской Федерации
44. Синдицированное кредитование в России
45. Обеспечение возвратности кредитов
46. Ассортиментная политика банков: финансовый аспект
47. Банки и страховые компании: особенности партнерских отношений
48. Особенности работы банков с проблемными кредитами (зарубежный и российский опыт)
49. Развитие факторинговых операций в России
50. Лизинговый метод финансирования организаций: эффективность, пути развития
51. Рынок межбанковского кредитования: состояние и перспективы развития
52. Валютные операции коммерческих банков: проблемы и перспективы развития
53. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях
54. Роль и перспектива развития бюро кредитных историй в России
55. Контроллинг, как новая концепция управления коммерческим банком
56. Внешний долг как глобальная проблема современности.
57. Финансирование деятельности бюджетных учреждений в современных условиях
58. Совершенствование организации и проведения выездных налоговых проверок
59. Пенсионная система Российской Федерации и пути ее развития
60. Особенности формирования доходной базы местных бюджетов в современных условиях
61. Совершенствование исполнения местных бюджетов в современных условиях
62. Совершенствование налогового контроля за исчислением и уплатой земельного налога
63. Совершенствование налогового контроля за исчислением и уплатой налога на прибыль организаций
64. Совершенствование налогового контроля за исчислением и уплатой НДС
65. Совершенствование налогового контроля за исчислением и уплатой местных налогов
66. Совершенствование налогового контроля за исчислением и уплатой НДФЛ
67. Совершенствование организации и проведения налоговых проверок
68. Совершенствование организации и проведения камеральных налоговых проверок
69. Современное состояние и перспективы развития налогового администрирования в Российской Федерации
70. Система налогообложения имущества в Российской Федерации и перспективы ее развития
71. Налогообложение организаций: основные направления и перспективы
72. Формирование налоговых доходов бюджета: актуальные вопросы и возможности совершенствования
73. Налогообложение физических лиц в современной России: современное состояние и перспективы развития
74. Специальные налоговые режимы в сфере малого бизнеса: современное состояние и перспективы применения
75. Финансовое планирование в бюджетных организациях и пути ее развития
76. Механизм финансирования учреждений здравоохранения и пути его развития.
77. Декларирование доходов физических лиц
78. Действующая система налогообложения имущества и земли в Российской Федерации и перспективы ее развития
79. Единый сельскохозяйственный налог: особенности исчисления, практика применения, пути совершенствования
80. Местные бюджеты как основа местного самоуправления
81. Социальные расходы бюджетов в условиях рыночных отношений
82. Управление сбалансированностью бюджета субъекта Российской Федерации (местного самоуправления)

83. Повышение роли муниципального бюджета в развитии экономики и социальном обслуживании населения
84. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
85. Формирование и использование бюджетными учреждениями доходов от предпринимательской деятельности
86. Обеспечение самостоятельности местных бюджетов
87. Обеспечение эффективности бюджетных расходов в современных условиях
88. Организация исполнения бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне
89. Формирование доходной части регионального (муниципального) бюджета
90. Формирование и использование внебюджетных фондов
91. Повышение эффективности оказания финансовой помощи бюджетам различных уровней
92. Повышение бюджетной устойчивости регионов (муниципальных образований)
93. Направления сокращения бюджетного дефицита регионального (муниципального) бюджета
94. Организация системы бюджетного контроля и оценка ее эффективности
95. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
96. Государственная финансовая поддержка некоммерческих организаций в Российской Федерации
97. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций и основные направления эффективного их использования
98. Формирование и использование целевого капитала некоммерческих организаций
99. Государственное финансовое регулирование развития некоммерческих организаций в Российской Федерации
100. Влияние организационно-правовой формы на формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций
101. Управление финансовыми ресурсами некоммерческих организаций
102. Специфика управления финансами некоммерческих организаций
103. Финансовое планирование как элемент управления финансами некоммерческих организаций
104. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций
105. Особенности реализации финансовой стратегии некоммерческой организации
106. Финансовая политика некоммерческой организации: особенности формирования и реализации
107. Специфика финансового обеспечения политических партий
108. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений в России
109. Финансовый механизм функционирования государственных (муниципальных) учреждений в России
110. Совершенствование структуры источников финансирования бюджетных и автономных учреждений
111. Анализ альтернативных источников финансирования учреждений высшего образования на примере зарубежного опыта
112. Формирование и использование финансовых ресурсов жилищных кооперативов
113. Особенности управления финансами товариществ собственников жилья
114. Формирование и использование финансовых ресурсов потребительских кооперативов
115. Источники финансовых ресурсов жилищных накопительных кооперативов и направления их использования
116. Финансы фермерских ассоциаций и управление ими
117. Особенности управления финансами домашних хозяйств

118. Источники формирование финансовых ресурсов домашних хозяйств и направления их использования
119. Основные источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей
120. Особенности формирования финансовых ресурсов благотворительных организаций
121. Формирование финансовой политики корпораций
122. Организация финансовой работы на предприятиях
123. Финансовый механизм государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей
124. Разработка финансовой тактики организации
125. Разработка кредитной политики организации
126. Управление денежными активами организации
127. Организация финансового менеджмента: отечественный и зарубежный опыт
128. Формирование и использование основного капитала организаций в современных условиях
129. Управление запасами организации в России и зарубежом
130. Оценка финансового состояния организации и перспективы его развития
131. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации
132. Организация кредитования предприятий АПК и пути ее совершенствования
133. Финансирование инвестиционных проектов корпораций
134. Финансовые методы управления расходами в организациях
135. Формирование капитала организации и оценка эффективности его использования
136. Вопросы формирования и использования финансовых ресурсов организации.
137. Финансирование и кредитование реальных инвестиций в организациях
138. Формирование системы бюджетирования на предприятии
139. Дивидендная политика акционерного общества (на конкретном примере)
140. Амортизационная политика организации и ее влияние на финансовый результат
141. Влияние налогов на финансовый результат организации
142. Инвестиционная стратегия предприятия в условиях современной российской экономики (на примере конкретного предприятия)
143. Планирование доходов и расходов от реализации товаров (работ, услуг) организации
144. Повышение эффективности страховых операций в России и возможные пути ее совершенствования (на конкретном примере)
145. Роль кредита в развитии реального сектора экономики
146. Управление доходами организации
147. Бизнес-планирование и оценка инвестиционных проектов
148. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности
149. Принятие инвестиционных решений и управление инвестиционным проектом
150. Управление производственными запасами, и политика взаимоотношений с поставщиками
151. Нематериальные активы в финансово-хозяйственной деятельности организации
152. Управление денежными потоками компании
153. Кредитная политика предприятия: принципы и методы реализации (на конкретном примере)
154. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности компании
155. Анализ затрат организации и методы их оптимизации
156. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на конкретном примере)
157. Разработка финансовой стратегии предприятия (на конкретном примере)
158. Система управления затратами на предприятии и ее влияние на финансовые результаты (на конкретном примере)
159. Диагностика риска банкротства и пути финансового оздоровления предприятия (на конкретном примере)

160. Финансовая отчетность и ее роль в управлении финансами предприятия
161. Сельскохозяйственное страхование и перспективы его развития
162. Активизация роли страховых компаний в инвестиционных процессах на современном этапе
163. Формирование и развитие рынка страховых услуг в регионе
164. Развитие ипотечного страхования в России
165. Развитие рынка автострахования в России
166. Управление финансовыми рисками страховых организаций России
167. Маркетинг страховой деятельности
168. Развитие системы имущественного страхования в России
169. Государственное регулирование страховой деятельности
170. Страхование в системе риск-менеджмент предприятия
171. Совершенствование управления портфелем ценных бумаг предприятия
172. Взаимоотношение предприятий с внебюджетными фондами
173. Финансовые вложения предприятия и их эффективность
174. Организация финансов в крестьянских фермерских хозяйствах
175. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
176. Совершенствование налогообложения аграрных формирований

Приложение Б

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Заведующему кафедрой
_____
_____
(наименование кафедры)
_____
_____
(Ф.И.О. заведующего)
института_____
_____
(наименование)
обучающегося_____ курса, группы ____
по специальности (направлению подготовки)_____
_____
_____
(Ф.И.О. обучающегося)

з а я в л е н и е.

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы (□бакалаврской работы, □дипломного проекта, □дипломной работы, □магистерской диссертации) по теме _____
_____
и назначить руководителем _____
_____

_____
«____»_____20___г.
(подпись обучающегося)

Руководитель _____
(подпись)

Приложение В

Ректору
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____

З А Я В К А

Руководство, администрация _____
(наименование предприятия)
_____

просит выполнить выпускную квалификационную работу на тему: «
_____
_____
_____
_____»

обучающимся _____
(фамилия, имя, отчество)

обучающимся в Вашем университете в _____ институте

Руководитель предприятия _____

(Ф.И.О.)

М.П.

«____» _____ 20__ г.

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления
Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

_____
(Ф.И.О.)
«_____» _____ 20__г.
(дата)
_____
(подпись)

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы

на тему: «_____
_____
_____»
обучающегося _____курса _____ формы обучения
_____

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников		
	Формирование плана исследования, его содержания и структуры		
	Написание разделов ВКР		
	Формирование выводов и практических рекомендаций. Написание заключения		
	Оформление выпускной квалификационной работы		
	Представление выпускной квалификационной работы на кафедру		
	Подготовка доклада и иллюстративных материалов для защиты		
	Изучение отзыва и рецензии. Подготовка ответов на замечания		

Исполнитель: _____ «_____» _____20___ г.
(подпись)

Приложение Д

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления
Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

ОТЗЫВ
о выпускной квалификационной работе на тему:
«_____
_____»

обучающегося_____ курса _____ формы обучения

_____
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Выпускная квалификационная работа выполнена …

_____

(*В отзыве следует указать: задачи, поставленные перед дипломником, как он справился с их решением, в какой мере проявлены самостоятельность и инициатива в работе, какова теоретическая подготовка и навыки выпускника(цы), результаты работы, их теоретическая и практическая ценность)*

Актуальность выбранной темы и краткое содержание выпускной квалификационной работы _____

_____

_____

Положительные стороны работы _____

_____

_____

Отрицательные стороны работы _____

_____

_____

Оформление работы соответствует требованиям _____

_____

_____

Выпускная квалификационная работа заслуживает

оценки_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

(прописью)

а ее автор (ФИО)_____

заслуживает присвоения квалификации _____

Дата _____ 201_____ г.

Руководитель работы

_____

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

_____

_____

Подпись руководителя работы _____

С отзывом ознакомлен _____

подпись обучающегося

_____

Дата

Приложение Е

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления
Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК
Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу:

_____
_____(тема)

обучающегося:

_____
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:
_____
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Рецензент:
_____
_____
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Выпускная квалификационная работа содержит _____ стр., включая _____ рисунков, _____ таблиц, список литературы содержит _____ источников.

Краткое содержание выпускной квалификационной работы и принятых решений _____

_____

_____

положительные стороны работы _____

_____

_____

Отрицательные стороны работы _____

_____

_____

Оформление работы соответствует требованиям

_____

_____

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

_____

Дата _____ 201_____ г.

Подпись рецензента работы _____

С рецензией ознакомлен _____
подпись обучающегося

_____
Дата

Приложение Ж

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК

Выпускающая кафедра финансов и бухгалтерского учета

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

НА ТЕМУ:

«_____
_____
_____»

АВТОР РАБОТЫ: _____
(Ф.И.О.)

РУКОВОДИТЕЛЬ РАБОТЫ: _____
(ДОЛЖНОСТЬ, ЗВАНИЕ, Ф.И.О.)
_____
(ПОДПИСЬ)

КОНСУЛЬТАНТЫ: _____
(ДОЛЖНОСТЬ, ЗВАНИЕ, Ф.И.О.)
_____
(ПОДПИСЬ)

ЗАВЕДУЮЩИЙ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРОЙ:
_____
(ДОЛЖНОСТЬ, ЗВАНИЕ)
_____
(Ф.И.О.)
ПОДПИСЬ _____

МИЧУРИНСК – 201___